

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Алтайский районный детско-юношеский центр»

УТВЕРЖДЕН:

Приказ № 44 от 19 августа 2024 г.

Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ
Г.Ю. Фролова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ ДО АР ДЮЦ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования
«Алтайский районный детско-юношеский центр»**

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный – детско-юношеский центр» (далее-Учреждение) сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», а также на основе муниципального задания и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательный процесс в Учреждении организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020 г. №28).

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности Учреждения.

План ориентирует обучающихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; всестороннее развитие личности, воспитание любви к Родине.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку' детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей и молодежи.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. учебный план дополнительного образования;
2. приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. должностная инструкция педагога дополнительного образования;
5. дополнительная образовательная общеразвивающая программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения;
6. расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая.

Учебный план систематизирован по направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и по согласованию с родителями. Расписание занятий утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией Учреждения открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В Учреждении занимаются дети дошкольного возраста, учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

В Учреждении реализуются 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям в очной форме, из них 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прошли сертификацию в Региональном модельном центре (РМЦ).

В детских объединениях Учреждения реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- технической
- художественной,
- социально-гуманитарной,
- туристско-краеведческой.

Программы художественной направленности представлены объединениями:

художественная студия «Светлана», театр «Сюрприз» вокальные и хореографические коллективы, образцовый детский коллектив Алтайского края «Ансамбль народной песни «Традиция».

Техническое творчество реализуется в объединении «Резьба по дереву».

Туристско-краеведческое направление представлено двумя объединениями: образцовый детский коллектив Алтайского края спортивно-оздоровительный клуб «Экотур» и клуб туризма и бардовской песни «Синегорье».

В школе раннего развития «Дошкольник» и детском объединении «Гармония» реализуется социально-гуманитарная направленность программ.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют срок реализации от 1 года до 12 лет.

Весь цикл дополнительного образования обучающегося составляет **три уровня сложности**:

- стартовый уровень (в основном дошкольный и младший школьный возраст): использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность предлагаемого материала для освоения содержания;
 - базовый уровень (средний школьный возраст): специализированные знания, трансляция общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы;
 - продвинутый уровень (старший школьный возраст и студенты): сложные и нетривиальные разделы в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение программы доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям.
- Количество часов по предметам и годам обучения формируется в соответствии с утвержденным объемом учебной нагрузки и зависит от количества обучающихся и сформированных из них групп.

Максимальная нагрузка обучающегося – 1-2-3-4-6-9 часов в неделю.

Создание условий для реализации общеобразовательных программ позволит гарантировать обучающимся возможность мотивированного выбора индивидуального образовательного маршрута. Это предполагает определение уровня готовности обучающихся к освоению программы, разработку мониторинга усвоения ее содержания, систему коррекции и индивидуальных занятий. Учитывая направленности общеобразовательных программ, занятия проводятся со всем составом объединения, группой, малыми группами, звеном (подгруппами), индивидуально:

1-го года обучения – 1-2-4-6 часов в неделю,

2-го и последующих годов обучения – 3- 4-6-9 часов в неделю.

Содержание образовательного процесса в Учреждении включает следующие **виды творчества**:

- изобразительное;
- техническое;
- декоративно-прикладное;
- музыкальное;
- туристическое;
- хореографическое;

Программы рассчитаны на детей в возрасте от 3 до 18 лет, **по уровню усвоения являются**:

- общекультурными;
- углубленными;
- профессионально-ориентированными.

Общекультурному уровню соответствует 1-й год обучения;

углубленному и профессионально-ориентированному – 2-й, 3-й и более год обучения.

Общекультурный уровень предусматривает развитие познавательных интересов, расширение кругозора в определенной образовательной области, обогащение опыта общения.

Углубленный предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Профессионально-ориентированный уровень предусматривает достижение высшей на данном этапе степени образованности в избранной области, готовность к освоению программ специального образования.

Процесс обучения предполагает сбалансированность распределения времени на теорию и практику, включает деятельность обучающихся как на исполнительном, так и на творческом уровне.

Существует градация в распределении часов по уровням обучения:

Год обучения	Кол-во часов по годам обучения
1-й	18, 36, 72, 108, 144,
2-й	36, 72, 144, 216, 252
3-й и более	144, 180, 216, 252, 288, 324

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Школа раннего развития «Дошкольник» - воспитательно-образовательный процесс строится на принципе лично - ориентированного взаимодействия с детьми в русле педагогики развития и охватывает детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Целостность педагогического процесса обеспечивается путем реализации программ по следующим направлениям:

- Математика,
- Развитие речи и обучение грамоте;
- Музыка;
- Творчество;
- Детский фитнес.

Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ нацелено на:

- развитие любознательности как основы познавательной активности дошкольника;
- развитие физических способностей ребенка;
- формирование творческого воображения;
- развитие коммуникативности,
- подготовку к обучению в школе.

Программы обеспечивают оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления и дезадаптации.

Программы **туристско-краеведческой и технической направленностей** ориентированы на широкий спектр развития познавательной активности, в области туристско-краеведческой работы, развития способностей детей в области самостоятельной бардовской песни, приобщение к здоровому образу жизни, информационной культуры, конструкторского и технического мышления, креативности, мотивации личности к познанию и самосовершенствованию.

В программах четко определены количество, содержание, формы, сроки и порядок зачетных работ, аттестации обучающихся. Программы соответствуют возможностям наличной учебно-материальной базы. Занятия по программам способствуют ранней профессиональной ориентации, организации досуговой деятельности, умению работать в коллективе.

Программы **художественной направленности** отвечают современным требованиям, соответствуют интересам, уровню возможностей и запросов детей.

Общеобразовательные общеразвивающие программы имеют различные сроки реализации от 1 до 12 лет.

Результативность программ выражается не только в конкретных умениях и навыках, но и положительной динамике развития личности:

- повышении самооценки;
- расширении кругозора;
- психологической готовности ребенка к выходу в открытую социальную сферу.

Критерии оценки достигнутых результатов обучения и воспитания четко сформулированы и проверяются объективными методами: отчетными концертными программами, конкурсами, фестивалями, соревнованиями, выставками, защитой творческих проектов, класс-концертами.

Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство программы данного направления ориентированы на удовлетворение интересов и потребностей детей и подростков в области ИЗО, декоративно-прикладного и мультипликационного творчества, составлены с учетом требований современной педагогики, регионального компонента.

Изучение данных программ предусматривает творческое развитие обучающихся под руководством педагогов-специалистов при наличии адекватной учебно-материальной базы, позволяет обучающимся приобрести общие трудовые и частично-специальные знания и умения, а также обеспечивает интеллектуальное, эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям, является дополнением базового школьного образования.

Общеобразовательные программы подвергнуты внутренней экспертизе. Выбор форм, методов и средств обучения соответствует возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

Комплектование групп осуществляется свободным набором, без конкурсного отбора.

Кратность посещения занятий одного профиля соответствует рекомендуемому СанПиНом режиму занятий в учреждениях дополнительного образования детей.

Занятия в МАОУ ДО АР ДЮЦ начинаются в 09.00, а заканчиваются в 20.00. Для детей старшего школьного возраста (от 16 до 18 лет) могут начинаться с 09.00 и завершаться не позднее 20 часов.

Продолжительность учебного занятия для детей школьного возраста соответствует академическому часу (академический час составляет от 40-45 минут) и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил; для детей дошкольного возраста академический час составляет 20-30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 5-10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня.

Для детей школьного возраста академический час составляет:

- младшего школьного возраста (1-4 класс) – 40 минут. Продолжительность занятий составляет от 40 минут до 1 часа 30 минут с учетом 5-10 минутного перерыва после 40 минут занятия.

- среднего и старшего школьного возраста (5-11 класс) – 40-45 минут. Продолжительность занятия составляет от 40-45 минут до 3 часов с учетом 5 - 10 минутным перерывом после каждых 40-45 минут занятия. Занятия в детских объединениях МАОУ ДО АР ДЮЦ проводятся во все дни недели.

Наполняемость групп - 3-25 человек в зависимости от профиля и расчета площади учебного кабинета на 1 обучающегося в соответствии с требованиями СанПиН к условиям проведения занятий различными видами творчества.

Театр танца «Сюрприз»
хореографический коллектив современного бального танца, педагог Клиновицкая Н.С.

Наименование направления	Общеобразовательная программа, уровень усвоения	Образовательная область	Учебные предметы	Кол-во детей	Кол-во групп	К-во пед.час	Количество по годам обучения																			
							4 год обуч. Младш. гр.				5 год обуч. I Сред. гр.				6 год обуч. 2 Сред.гр.				8 год обуч. Старшая гр.				Индивид.зан.			
							групп	детей	час на гр	всего часов	групп	детей	час на гр	всего часов	групп	детей	час на гр	всего часов	групп	детей	час на гр	всего часов	групп	детей	час на гр	всего часов
		Искусство	Бальный танец			2																				
			«Современный бальный танец» - Марш. лист (угл.профорси)				2																			
			«Ансамбль-первая ступень» (базовый)	42			4	1	23	2	2	1		19	2	2										
			«Детский бальный танец» (базовый)				8	1	23	4	4	1		19	4	4										
			«Сценический бальный танец» (базовый)				8									1	15	4	4	1		13	4	4		
			Бальный танец	28			4						1	15	2	2	1		13	2	2					
			«Бальный танец-ансамбль» (базовый)																							
			Всего:	70	4	26	1	23	6	6	1	19	6	6	1	15	6	6	1	13	6	6	2	2	2	

Хореографический коллектив «Джексон», педагог Андреева Е.А.

Наименование направления	Общеобразовательная программа, уровень освоения	Образовательная область	Учебные предметы	Кол-во детей	Кол-во групп	К-во пед.час	Количество по годам обучения																											
							5 год обуч. Младш. гр.				6 год обуч. Сред. гр.				1 год обуч. Мальчики				2 год обуч. Подготовит. гр.				1 г.обуч. 2 Младш.гр.				8 год обуч. 2 Старшая гр.				11 год обуч. 1 Старшая гр.			
							групп	детей	час на гр	всего часов	групп	детей	час на гр	всего часов	групп	детей	час на гр	всего часов	групп	детей	час на гр	всего часов	групп	детей	час на гр	всего часов	групп	детей	час на гр	всего часов				
художественная	«Современный танец» (проф.ор.) «Хип-хоп» (базовый) «Первые шаги» (старт.) «Современный танец. Кнопки» (старт.) «Современный танец. ПроДвижение» (базовый) «Современный танец. Концертный класс» (продвин.)	Искусство	Современный танец	46	2	12	1	24	6	6	1	22	6	6																				
			Современный танец	9	1	2						1	9	2	2																			
			Современный танец	23	1	4										1	23	4	4															
			Современный танец	14	1	4										1	14	4	4															
			Современный танец	14	1	4														1	14	4	4											
			Современный танец	14	1	4																		1	7	4	4							
			Современный танец	7	1	4																												
Всего:			113	7	30	1	24	6	6	1	22	6	6	1	9	2	2	1	23	4	4	1	14	4	4	1	14	4	4	1	7	4	4	

**Театр песни «Сюрприз»
вокальный коллектив, педагог Молодцова О.М.**

Наименование направленно- сти	Общеобразо- вательная программа, уровень усвоения	Образовательная область	Учебные предметы	Кол-во детей	Кол-во групп	К-во пед.час	Количество по годам обучения																Индивид. занятия	Всего часов
							6 г. обуч. средний ансамбль				1 и 3 г. обуч. младший ансамбль				9 г. обуч. Старший ансамбль									
							групп	детей	час. на гр.	всего часов	групп	детей	час. на гр.	всего часов	групп	детей	час. на гр.	всего часов	групп	детей	час. на гр.	всего часов		
художествен- ная	«Эстрадный- вокал» (профорнен)	Искусство	Ансамбль	18	2	9					2	11	2	2	1	4	2	2	-	-	-	-	4	5
	"Эстрадный вокал" для детей 7-13 лет (углуб.)		Ансамбль	5	1	3	1	5	3	3														
	Всего:		23	3	12	1	7	3	3	2	11	2	2	1	4	2	2	-	-	-	-	4	5	

**Ансамбль народной песни «Традиция»,
педагог Ясновская Г.А.**

Наименование направленности	Общеобразовательная программа, уровень усвоения	Образовательная	Учебные предметы	Количество по годам обучения																															
				1 г. обуч. 1 мл.гр.анс.				2 г. обуч. 2 мл. гр.анс.				4 г. обуч. сред.гр.анс.				8 г. обуч. старш.гр.анс.												Инд. занятия, детей	Всего часов						
				Кол-во детей	Кол-во групп	К-во пед.час	групп	детей	час.на гр	всего	групп	детей	час.на гр	всего	групп	детей	час.на гр.	всего	групп	детей	час.на гр.	всего	групп	детей	час.на гр.	всего	групп			детей	час.на гр.	всего			
художественная	«Музыкальный фольклор» (углуб., проф-орие)	Искусство	Ансамбль, Сольное пение	20	2	20																											8	16	
	«Сводный хор» (общекул)			1	2																														
	«Основы музыкального фольклора» 6-13 лет г.о. (общекул)		Ансамбль	15	2	4	1	2	2	1																									
	«Народный праздник» (общекул)		ДПГ		1	2																													
			Всего:		35	4	28	1	9	2	2	1	6	2	2	1	13	2	2	1	7	7	7										8	16	

Художественная студия «Светлана», педагог Литвиненко С. С.

Художественная студия «Светлана»																														
Наименование направления	Общеобразовательная программа, уровень усвоения	Образовательная область	Учебные предметы	Кол-во детей	Кол-во групп	К-во пед.час	Количество по годам обучения																							
							1 г.обуч. 1гр.				2 г.обуч. 2 гр.				4 г.обуч. 3 гр.				5 г. обуч. 4 гр.			6 г. обуч. 5 гр.			8 и 11 г.обуч. 6 гр.					
							групп	детей	час на гр	всего часов	групп	детей	час на гр	всего часов	групп	детей	час на гр	всего часов	групп	детей	час на гр	всего часов	групп	детей	час на гр	всего часов				
художественная	«Изобразительное искусство и художественно-эстетическое творчество» (профорнен)	Искусство	ИЗО	18	2	10																								
	«Азбука искусства» (общекул.)			12	1	4	1		4	4																				
	«Восхождение по ступеням творчества» (общекул)			14	1	4		12																						
	«Мир твоих увлечений» (базовый)			14	1	4					1	14	4	4																
	«Мир твоих увлечений» для 2 смены (базовый)											2	2	2																
	«Одаренные дети» (профорнен)			3	1	4													1	3	4	4								
Всего:				61	6	28	1	12	4	4	1	14	4	4	1	16	6	6	1	12	6	6	1	6	4	4	1	3	4	4

Социально-гуманитарная направленность

Детское объединение «Гармония», педагоги Шелепова Д. К., Дурыгина Т.А.

Детское объединение «Гармония»																							
Наименование направленности	Общеобразовательная программа, уровень усвоения	Образовательная область	Учебные предметы	Кол-во детей	Кол-во групп	К-во пед.час	Количество по годам обучения																
							1 г.обуч 9 гр.				2 г.обуч 1,2,3, гр. Групп и индив. занятия				2 г.обуч 4,6,7гр. Индив. занятия				1 г. обуч. 5, 8 гр.				
							групп	детей	час на гр	всего	групп	детей	час на гр	всего	групп	детей	час на гр	всего	групп	детей	час на гр	всего	
Социально-гуманитарная	«Сенсорная комната-волшебный мир» (общ. культ.)		ДПИ, игротерапия	12	7	13	1	1	2	2	3												
	«Коррекционно-развивающая программа для детей с РАС»		ДПИ, игротерапия	2	2	4							8										
	«Мир вокруг нас»		Окруж.мир			5							5										
	Всего:				14	9	22	1	1	2	2	3	8	2	10	3	3	2	6	2	2	4	4

Школа раннего развития «Дошкольник»																										
Наименование направленности	Общественно-образовательная программа, уровень усвоения	Образовательная область	Учебные предметы	Кол-во детей	Кол-во групп	К-во пед.час	Количество по годам обучения																			
							1 гр (3 года)				2 гр (4 года)				3-7 гр (5 лет)		8, 9 гр. (6 лет)		10 гр. (6 лет)							
							групп	детей	час.на гр	всего часов	групп	детей	час.на гр	всего часов	групп	детей	час.на гр	всего часов	групп	детей	час.на гр	всего часов				
Социально-гуманитарная	«Ступеньки к школе» (углуб.)	Подготовка к школе		115	10	72	1		4	4	1		4	4	5	8	40	2		8	16	1	12	8	8	
	«Развивайка» (общекул.)					4		9				12				58			24							4
	Всего:		115	10	76	1		4	4	1		12	4	4	5	8	40	2		8	16	1	12	8	12	
							9				58			24												

Всего обучающихся: 643

Учебных групп: 60