

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол No 1 от
«30» августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом № 34
от «31» августа 2021г
Директор
МАОУ ДО АР ДЮЦ
Г.Ю. Фролова



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ ДО АР ДЮЦ

I. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр» (далее Учреждение) разработано на основе Закона Российской Федерации «Об Образовании», приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава МАОУ ДО АР ДЮЦ.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения). Промежуточная аттестация может проводиться несколько раз в году, в зависимости от каждой большой темы.

1.5. В образовательном процессе детско-юношеского центра в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, что позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, которая помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, направленную на получении возможности каждому ребенку пережить «ситуацию успеха».

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений Центра строится на принципах:

- научности,

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

II. Цель и задачи промежуточной аттестации.

2.1. Цель промежуточной аттестации - определение уровня обучения обучающихся на определенном этапе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной деятельности;
- выявление степени формирования практических умений и навыков детей в выбранной ими деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования детей;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

III. Формы проведения промежуточной аттестации.

3.1. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, конкурс, собеседование, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3.2. Формы и содержание промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

IV. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам первого полугодия (декабрь-январь), по итогам учебного года при сроке реализации программы более одного года (апрель, май).

4.2. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации педагог дополнительного образования должен представить администрации Учреждения график промежуточной аттестации, который утверждается приказом директора.

4.3. При проведении промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) педагог на основании программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») разрабатывает план с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

4.4. Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.5. Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация Центра, педагоги образовательного учреждения, на базе которого реализуется общеобразовательная (общеразвивающая) программа, а также родители (законные представители) обучающихся.

V. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации.

5.1. Для определения уровня обучения обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется система оценивания теоретической и практической подготовки.

5.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;

- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.3. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий.

5.4. Результатом промежуточной аттестации являются уровни освоения общеобразовательной программы обучающимися, которые фиксируются в «Протоколе результатов промежуточной аттестации обучающихся детского объединения».

Данный протокол является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию Учреждения.

5.5. Результаты промежуточной аттестации анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

1. количество обучающихся (%):

- полностью освоивших программу дополнительного образования
- высокий уровень;
- освоивших программу в необходимой степени
- выше среднего или средний уровень;
- уровень ниже среднего либо не освоивших программу
- низкий уровень.

2. причины невыполнения программы дополнительного образования.

Анализ результатов промежуточной аттестации является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию Учреждения.

5.6. Результаты участия обучающихся в мероприятиях, организованных внутри Учреждения, детского объединения, районного, окружного, краевого и других уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

5.7. По окончании промежуточной аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).