

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«18» августа 2025г

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом № 37
от «18» августа 2025г
Директор МАОУ ДО АРДЮЦ



Г.Ю. Фролова

**Положение
о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой общеобразовательной общеразвивающей программы (далее Положение) составлено с целью соблюдения гарантий прав граждан на выбор формы получения образования согласно п.3 статьи 34 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой общеобразовательной общеразвивающей программы в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр» (далее Учреждение).

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой общеобразовательной общеразвивающей программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся. В том числе, для обеспечения ускоренного обучения в случаях, предусмотренных Уставом (например, при достижении 18 – летнего возраста).

2.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе общего учебного плана, в соответствии со спецификой и возможностями.

2.5. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.7. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.10. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, осуществляется при приёме детей в Учреждение, в том числе через информационные системы общего пользования.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- для детей от 5 до 14 лет - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

- для детей 14 лет и старше - по заявлению обучающегося.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета.

2.13. Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3. Организация обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.

3.1. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей;
- решение педагогического совета;
- приказ по Учреждению.

3.2. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных курсов индивидуального обучения, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение – оформляются приказом директора Учреждения.

3.3. Сроки и уровень реализации индивидуального учебного плана определяется учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся возможностей Учреждения.

3.4. Обучающемуся, по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебному курсу, продолжать обучение в учреждении в порядке, определенном в Уставе Учреждения.

4. Финансовое обеспечение.

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет средств местного бюджета на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуги.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с обучающимися, осуществляется в соответствии с нормативными документами.

5. Правовые положения участников образовательного процесса

5.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

- обеспечение своевременного подбора педагогов, проведение экспертизы индивидуального учебного плана, контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, посещений занятий обучающимися;
- ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану (три раза в учебный год по плану) и при возникновении необходимости (внеплановые проверки).

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану в Учреждении должны быть собраны следующие документы:

- заявление родителей;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное директором Учреждения;
- журнал учета проводимых занятий;
- решение Педагогического Совета;
- приказ по Учреждению об организации обучения обучающихся на текущий учебный год.