

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«18» августа 2025г



УТВЕРЖДАЮ:
Приказом № 37
от «18» августа 2025г
Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ
Г.Ю. Фролова

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ обучающихся в МАОУ ДО АР ДЮЦ

1. Общие положения.

1.1. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр» (далее - Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

1.2. Основное содержание итоговой аттестации - выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня образовательной подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности;
- выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения (как по годам обучения, так и в целом);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление уровня освоения общеобразовательной общеразвивающей программы выпускниками;
- оказание помощи педагогу в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях.

1.4. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

1.5. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет ряд функций:

- *учебную*, так как создает дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления ребенком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- *воспитательную*, так как является условием расширения познавательных интересов и потребностей ребенка;
- *развивающую*, так как создает условия для осознания обучающимися уровня их

актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития;

- *коррекционную*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- *социально - психологическую*, так как создает условия для обучающихся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация итоговой аттестации.

2.1. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений проводится 1- 2 раза в учебном году: в 1-ом полугодии, промежуточная (по желанию педагога), во 2-ом полугодии - обязательная. Проведение итогового занятия учитывается при составлении

рабочего учебно-тематического плана для каждой учебной группы детского объединения.

2.2. Сроки проведения итоговой аттестации: в 1-ом полугодии - декабрь, во 2-ом - апрель-май.

2.3. Формы проведения итоговой аттестации:

- итоговые занятия: контрольное, зачет, тестирование, доклад, защита творческих, дипломных работ и проектов, сдача нормативов и т.п.
- итоговые мероприятия: концерт, выставка (представляется лучшая работа за учебный год каждого обучающегося), конкурс, соревнование и т.п.

2.4. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

2.5. Педагог обязан не менее чем за месяц в письменном виде предоставить заместителю директора по УВР программу итоговой аттестации со списками обучающихся. В программе указываются график проведения, формы выбранной итоговой аттестации, критерии оценки освоения общеобразовательной программы соответствующего года обучения для каждой группы детского объединения. На основании представленных заявок составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся детских объединений, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех участников образовательного процесса месте.

2.6. Для проведения итоговой аттестации обучающихся (экзамен, зачет, защита и т.д.) формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, педагоги дополнительного образования (имеющие высшую или первую квалификационную категорию).

3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора в данной образовательной области;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии. Критерии оценки уровня воспитанности детей:
- культура поведения;
- культура межличностных отношений;
- культура организации практической деятельности. Критерии оценки уровня развития детей:
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

4.1. Результаты итоговой аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- результативность деятельности ребенка в течение учебного года.

4.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения», который является одним из отчетных документов и хранится в кабинете заместителя директора по УВР.

4.3. Приложением к «Протоколу итоговой аттестации обучающихся детского объединения» является программа ее проведения (конспекты занятий).

4.4. Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- освоивших программу в необходимой степени;
- не освоивших программу;
- основные причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость и направление коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.