

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«18» августа 2025г

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом № 37
от «18» августа 2025г
Директор
МАОУ ДО АР ДЮЦ
Г.Ю. Фролова



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися
Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования «Алтайский районный детско-юношеский центр»

1. Настоящее Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися детских объединений Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр» - далее (Учреждение).
 2. Под техникой безопасности, обучающихся в Учреждении, подразумевается комплекс мероприятий организационного и технического характера, направленных на создание безопасных условий и предотвращение несчастных случаев входе образовательного процесса.
 3. За безопасность обучающихся на занятиях несет ответственность педагог, поэтому все педагогические работники обеспечены инструкциями по технике безопасной организации занятий. Педагогам следует с особым вниманием относиться к вопросам безопасности обучающихся, т.к. от этого зависят жизнь и здоровье детей. Чтобы уберечь обучающихся от несчастных случаев, педагоги должны систематически проводить инструктажи по технике безопасности с записью в журнал инструктажей по технике безопасности.
 4. Инструктажи по правилам техники безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:
 - теоретические и практические занятия;
 - экскурсии, походы;
 - соревнования, конкурсы;
 - массовые мероприятия.
 5. Вводный инструктаж по технике безопасности проводится с обучающимися перед началом занятий и включает в себя информацию о режиме занятий и следующие инструкции:
 - № Д-1 для детей и подростков по пожарной безопасности;
 - № Д-2 для детей и подростков по электробезопасности;
 - № Д-3 для детей и подростков по правилам дорожно-транспортной безопасности;
 - №Д-5 для детей и подростков по профилактике негативных криминогенных ситуаций водворе, на улице, в иных общественных местах;
 - №Д-7 правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов (ВОП);
 - «Положением о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами»;
 - Правилами поведения для обучающихся в Учреждении.
- На первом занятии в графе «Содержание занятий» журнала «Учета работы педагога дополнительного образования» обязательна запись «Вводный инструктаж по технике

безопасности», далее проведение инструктажей с обучающимися фиксируется в специальном журнале по технике безопасности.

6. Первичный инструктаж проводится с обучающимися перед выполнением практических работ в учебных кабинетах.

Если практическое занятие проводится на выезде или с использованием различного специального снаряжения в графе «Содержание занятий» журнала «Учета работы педагога дополнительного образования» в день занятия делается запись о проведенном инструктаже и тема занятия.

7. Если обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях: соревнованиях, походах выходного дня, многодневных походах, выездах на экскурсию, конкурсы и т.п., то с обучающимися необходимо провести целевой инструктаж согласно инструкциям:

- №Д-16 по технике безопасности для детей и подростков при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий;

- №Д-6 по технике безопасности для обучающихся и работников учреждения при проведении массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертных и праздничных мероприятий).

8. Внеплановый инструктаж проводится:

- при введении в действие новых инструкций по технике безопасности, а также изменений к ним;

- при нарушении обучающимися требований по технике безопасности, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;

- по требованию органов надзора.

Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой обучающихся.

Объем и содержание инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

Внеплановый инструктаж регистрируется в журналах по технике безопасности.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО АП ДЮО
Г.Ю. Фролова
18.08.2025г

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ ДО АП ДЮО**

Инструкция	Наименование инструкции	Периодичность проведения	Дата утверждения
№Д-1	Для детей и подростков по пожарной безопасности	1 раз в полгода	18.08.2025
№ Д-2	Для детей и подростков по электробезопасности	1 раз в полгода	18.08.2025
№ Д-3	Для детей и подростков по правилам дорожно-транспортной безопасности	1 раз в полгода	18.08.2025
№Д-4	По правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыши школ, детско-юношеского центра и жилых домов.	В зимний период	18.08.2025
№ Д-5	Инструкция для детей и подростков по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, в иных общественных местах	1 раз в год	18.08.2025
№ Д-6	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертных и праздничных мероприятий)	Перед проведением мероприятий	18.08.2025
№ Д-7	Инструкция правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов (ВОП)	1 раз в полгода	18.08.2025
№Д-8	Инструкция по технике безопасности для детей и подростков при работе с жидкими веществами (лаками, красками, растворителями, клеем).	Проводится на занятиях, с отметкой педагогом в журнале по ТБ, далее по мере необходимости.	18.08.2025
№Д-9	Инструкция по технике безопасности для детей и подростков при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями (иглами, ножом, циркулем, шилом, лобзиком, отверткой, ножницами, ножницами по металлу, кусачками, ножовкой и др.)		18.08.2025
№Д-10	Инструкция по технике безопасности для детей и подростков при работе с электронагревательными приборами (паяльником, выжигателями, утюгами, электролобзиками и др.)		18.08.2025
№Д-11	По технике безопасности для обучающихся, занимающихся декоративно-прикладным и техническим творчеством	В сентябре на первом занятии, далее по мере необходимости.	18.08.2025

№ Д-12	По технике безопасности для обучающихся на занятиях ИЗО		18.08.2025
№ Д-13	Общие требования по технике безопасности на занятиях по хореографии		18.08.2025
№ Д-14	Техника безопасности на занятиях по партерной гимнастике и акробатике		18.08.2025
№ Д-15	Общие требования по технике безопасности на занятиях по вокалу		18.08.2025
№ Д-16	По технике безопасности при проведении прогулок, экскурсий, туристских походов, экспедиций	В сентябре на первом занятии, далее по мере необходимости.	18.08.2025
№ Д-17	Правила безопасности для обучающихся во время поездок	1 раз в полгода, также перед поездками	18.08.2025
№ Д-18	Правила поведения на каникулах	Перед каникулами	18.08.2025
№ Д-19	Школа раннего развития «Дошкольник»		18.08.2025
№ Д-20	Инструктаж по правилам поведения и мерам безопасности при пребывании на реках и водоёмах во время весеннего половодья и прохождения паводковых вод для обучающихся	Конец зимы-начало весны	18.08.2025
№ Д-21	Инструкция по безопасности проведения культурно-массовых мероприятий	Перед проведением мероприятий	18.08.2025
№ Д-22	Инструкция по охране труда при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий	Перед проведением мероприятий	18.08.2025
№ Д-23	Инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера	1 раз в полгода	18.08.2025
№ Д-24	Инструкция по профилактике распространения коронавируса		18.08.2025
№ Д-25	Инструкция по правилам поведения во время новогоднего спектакля	Перед проведением мероприятия	18.08.2025
№ Д-26	Инструкция по санитарно-эпидемиологическим правилам.	1 раз в полгода	18.08.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ

Г.Ю. Фролова

18.08.2025г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д-1 **для детей и подростков по пожарной безопасности**

1. Для младших школьников

- 1.1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
- 1.2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
- 1.3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
- 1.4. Нельзя разводить костры и играть около них.
- 1.5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

2. Для старших школьников

- 2.1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
- 2.2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из - под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
- 2.3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
- 2.4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
- 2.5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
- 2.6. Не оставляйте непотушенных костров.
- 2.7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
- 2.8. Старшеклассники обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
- 2.9. Обучающиеся, обязаны сообщить педагогу или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.
- 2.10. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогу.

3. На территории образовательного учреждения

- 3.1. На территории МАОУ ДО АР ДЮЦ запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
- 3.2. Запрещается курить в здании учреждения и на ее территории.
- 3.3. Запрещается приносить в учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
- 3.4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
- 3.5. Категорически не допускается бросать горящие спички в урны, в контейнеры -мусоросборники.
- 3.6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация учреждения.
- 3.7. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
- 3.8. Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО АР ДЮОС

Г.Ю. Фролова
18.08.2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д-2 **для детей и подростков по электробезопасности**

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
2. Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.
3. Прежде чем включить аппарат внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности:
 - избегайте перегрева, а также попадания влаги и пыли внутрь аппарата;
 - не ставьте тяжелые предметы на корпус;
 - не загораживайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;
 - во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.
4. При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.
5. Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.
6. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
7. При попадании влаги на оборудование немедленно выключить от электросети аппарат, вынув вилку из розетки. Влагу собирайте мягкой салфеткой, затем дайте возможность влаге окончательно высохнуть. Только потом можно включать в сеть.
8. Не оставляйте без присмотра работающую аппаратуру.
9. В процессе эксплуатации не допускайте возможности повреждения сетевого шнура и нарушения его контактов в вилке. Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.
10. При появлении признаков ухудшения изоляции (пощипывании при касании к металлическим частям) немедленно отключить от электросети.
11. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него – может ударить током.
12. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.
13. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам. При обнаружении упавшего на землю электропровода со столба не подходите к нему ближе 5 метров.
14. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
15. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью!



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ
Г.Ю. Фролова
18.08.2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д-3 **для детей и подростков по правилам дорожно-транспортной безопасности**

1. Правила безопасности для пешехода

- 1.1. Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.
- 1.2. Переходите дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На не регулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность. Даже если вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.
- 1.3. Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.
- 1.4. Переходите улицу только по пешеходным переходам.
При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.
- 1.5. Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный – СТОП – все должны остановиться; желтый – ВНИМАНИЕ – ждите следующего сигнала; зеленый – ИДИТЕ – можно переходить улицу.
- 1.6. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.
- 1.7. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

2. Безопасность пассажира общественного транспорта

- 2.1. Ожидайте транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
- 2.2. При посадке в автобус соблюдайте порядок. Не мешайте другим пассажирам. В автобус входите через задние двери.
- 2.3. Находясь в транспорте, не ходите по салону, держитесь за поручень, не выглядывайте из окон, не высовывайте руки, не нажимайте без надобности на аварийные кнопки.
- 2.4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях.
- 2.5. Выходите только через передние двери. Заранее готовьтесь к выходу, пройдя вперед. Входя и выходя из транспорта, не спешите и не толкайтесь.
- 2.6. Автобус обходите сзади. Выйдя из автобуса нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

3. Безопасность на объектах железнодорожного транспорта

- 3.1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 м к рельсу.
- 3.2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.
- 3.3. Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переходами, а там, где их нет – по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».

3.4. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.

3.5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.

3.6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего подвижного состава.

3.7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки;

3.8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны – не оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.

3.9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках, переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

3.10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие, берите с собой только самое необходимое. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

4. Безопасность при поездках в автобусе

4.1. Общие мероприятия по соблюдению безопасности.

Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусным и перевозками, организуемыми образовательными организациями.

К поездкам допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности. Обучающиеся обязаны выполнять требования педагогического работника Центра, либо специально назначенного взрослого из числа родителей по соблюдению порядка и правил проезда в автобусе для перевозки обучающихся.

4.2. Мероприятия по соблюдению безопасности перед началом поездки и во время посадки.

Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
- ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги;
- соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не выходить навстречу приближающемуся автобусу;
- после полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона;
- отрегулировать ремень безопасности и пристегнуться им.

4.3. Мероприятия по соблюдению безопасности во время поездки.

Во время поездки, обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину и порядок. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- отстегивать ремень безопасности;
- вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику;
- без необходимости нажимать на сигнальную кнопку;
- открывать окна, форточки и вентиляционные люки.

4.4. Мероприятия по соблюдению безопасности в аварийных ситуациях.

При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки). При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т. п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

В случае захвата автобуса террористами, обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц.

4.5. Мероприятия по соблюдению безопасности по окончании поездки.

По окончании поездки обучающийся обязан:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего выйти из транспортного средства. При этом, первыми выходят обучающиеся, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ
Г.Ю. Фролова
18.08.2025г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д-4
по правилам поведения в гололед, при падении снега,
сосулек и наледи с крыши школ, детско-юношеского центра и жилых домов

1. Общие требования безопасности во время гололеда

- 1.1. Во время гололеда, выходя из дома, одевайте удобную и нескользящую обувь. На обувь с гладкой подошвой можно наклеить лейкопластырь. Идите по краю проезжей части дороги, не торопитесь, обходите других пешеходов осторожно.
- 1.2. Поднимаясь или спускаясь по ступенькам, держаться за поручни, перила. Ноги на скользкие ступеньки ставить аккуратно, немного под углом.
- 1.3. Переходя через дорогу, соблюдайте правила дорожного движения, не переходите улицу и не перебегайте перед близко идущим транспортом. ПОМНИТЕ - проезжая часть скользкая, и торможение транспорта затруднено, возможны заносы.
- 1.4. При наличии светофора - переходите только на зеленый свет.
- 1.5. В гололед выбирайте более безопасный маршрут и выходите из дома заблаговременно.
- 1.6. В случае падения на проезжей части дороги, постарайтесь быстрее подняться и отойти на безопасное место, если не можете подняться - попросите прохожих оказать вам помощь, если их нет, то постарайтесь отползти на край дороги в безопасное место.
- 1.7. Если произошел несчастный случай, необходимо срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение и сообщить педагогу (классному руководителю) или администрации школы.

2. Общие требования безопасности при падении снега, сосулек и наледи с крыши школы, ДЮЦ и жилых домов

- 2.1. Не приближаться к крышам зданий, с которых возможен сход снега и не позволять находиться в таких местах детям.
- 2.2. При больших снегопадах и оттепели, выходя из зданий, не задерживаться на крыльце, а быстро отходить на безопасное расстояние от здания (5 метров).
- 2.3. Входя в здание, обязательно поднять голову вверх, и убедиться в отсутствии свисающих глыб снега, наледи и сосулек.
- 2.4. При перемещении на улице, не ходить вдоль стен здания, а перемещаться по пешеходным дорожкам, подходя к зданию на безопасное расстояние, обязательно поднимать голову вверх, и только убедившись в отсутствии наледи, сосулек и свисающих глыб, проходить в этом месте.
- 2.5. Если участок пешеходной дороги огорожен, и идет сбрасывание снега с крыш, обязательно обойти это место на безопасном расстоянии. Выполнять требования указателей или словесных объяснений работников коммунальных служб.
- 2.6. После падения снега, льда с края крыши снег и лед могут сходить и с середины крыши, поэтому если на тротуаре видны следы ранее упавшего снега или ледяные

холмики от воды, капавшей с сосуллек, то это указывает на опасность данного места.

- 2.7. Если произошел несчастный случай, необходимо оттащить пострадавшего на безопасное расстояние, оказать ему помощь, в случае необходимости срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение и обязательно сообщить о случившемся в учебное заведение.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ

Г.Ю. Фролова
18.08.2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д-5

**для детей и подростков по профилактике негативных криминогенных ситуаций
во дворе, на улице, в иных общественных местах**

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), убедитесь, что на площадке около двери нет посторонних, в противном случае переждите.
 2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди.
 3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.д.
 4. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших членов вашей семьи.
 5. Не носите с собой ценности, деньги, без особой на то необходимости.
 6. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
 7. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом необходимо, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
 8. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.
 9. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
 10. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света.
 11. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
 12. В целях личной безопасности, профилактики преступлений против вашей личности необходимо:
 - стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу, детский центр в место досуга и обратно;
 - никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем- то подозрительными людьми;
 - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
 - всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).
 13. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус или троллейбус, стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.
 14. Избегайте пустых автобусов и троллейбусов. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу.
- Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами. Держите на виду свои вещи.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ

Г. Ю. Фролова
18.08.2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д-6

**по технике безопасности для обучающихся и работников учреждения при
проведении массовых мероприятий
(конкурсов, фестивалей, концертных и праздничных мероприятий)**

1. Общие требования по технике безопасности.

- 1.1. К проведению массовых мероприятий допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие медицинский осмотр и инструктажи и обучение по охране труда.
- 1.2. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
- 1.3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:
 - огонь, высокая температура пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), при воспламенении новогодней елки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать возгорание;
 - возникновение паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций;
 - электрический ток.
- 1.4. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.
- 1.5. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Этажи и помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями с надписью «Выход», обеспечены первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией.
- 1.6. Окна помещений, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.
- 1.7. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.
- 1.8. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции об охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования по технике безопасности перед проведением массового мероприятия.

2.1. Приказом руководителя назначить ответственных лиц за проведение массового мероприятия. Приказ довести до ответственных лиц под роспись.

2.2. Провести целевой инструктаж по охране труда назначенных ответственных лиц с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

2.3. Провести инструктаж по охране труда участников массового мероприятия с записью в журнале установленной формы.

2.4. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3. Требования охраны труда во время проведения массового мероприятия.

3.1. В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

3.2. Строго выполнять все указания руководителя при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

3.3. Все эвакуационные выходы во время проведения массового мероприятия закрываются на легко открывающиеся запоры, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

3.4. Новогодняя елка должна быть установлена на устойчивом основании с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 м от стен и потолков. Запрещается применять для украшения елки самодельные электрические гирлянды, игрушки из легко воспламеняющихся материалов, вату.

3.5. При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении пожара немедленно без паники эвакуировать обучающихся из здания, используя все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть (МЧС) и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия и администрации учреждения, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования охраны труда по окончании массового мероприятия

5.1. Убрать в отведенное место инвентарь и оборудование.

5.2. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

5.3. Проверить противопожарное состояние помещений, закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ

Г.Ю. Фролова
18.08.2025г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д-7

правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов (ВОП)

Самодельные ВОП, в случае их применения террористами, могут быть обнаружены в местах скопления людей (вокзалы, станции метрополитена, площади, скверы, дома, учреждения).

В случае обнаружения ВОП или внешне схожего с ним предмета необходимо:

— немедленно сообщить об опасной находке ближайшему педагогу (дежурному администратору)

— хорошо запомнить место обнаружения предмета;

При обнаружении ВОП категорически запрещается предпринимать любые действия с ними. Этим вы сохраните свою жизнь и поможете предотвратить несчастный случай.

Признаками взрывоопасных предметов могут быть бесхозная сумка, портфель, коробка свёрток, деталь, какой-либо предмет, обнаруженный в школе, в подъезде, у дверей квартиры, под лестницей, в машине и общественном транспорте; натянутая проволока или шнур; провода или изолирующая лента, свисающая из-под машины.

Знайте, что в качестве муляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п. Во всех перечисленных случаях необходимо: не трогать, не вскрывать, не перекладывать находку; отойти на безопасное расстояние; сообщить о находке учителю, родителям, сотруднику полиции, водителю, машинисту поездов.

1. Заметив оставленный в транспорте, школе, ДЮЦ, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.

2. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в транспорте, сообщите об этом водителю.

3. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники.

4. Не играйте с взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.

При обнаружении ВОП категорически запрещается:

--- сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.

— наносить удары (ударять по корпусу, а также один боеприпас о другой);

— прикасаться, поднимать, переносить или перекачивать с места на место;

— закапывать в землю или бросать в водоём;

— предпринимать попытки к разборке или распиливанию;

— бросать в костёр или разводить огонь вблизи него.

Необходимо не допускать самим и удерживать других от нарушения правил поведения при обнаружении ВОП.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО АР ДЮОЗ

Г.Ю. Фролова
18.08.2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д-8

**по технике безопасности для детей и подростков при работе с жидкими веществами
(лаками, красками, растворителями, клеем)**

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К работе с лаками, красками, растворителями, клеем допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования огнеопасными жидкими веществами.
- 1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.
- 1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности емкостей, в которых находятся лаки, краски, растворители или клей.
- 1.4. Обо всех неисправностях (утечках) необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
- 1.5. Хранить лаки, краски, растворители, клей в плотно закрытой таре, предохранять от влаги, действия тепла, прямых солнечных лучей.
- 1.6. При работе и по окончании работы необходимо проветривать помещение.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.
- 2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.
- 2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук.
- 2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

3. Техника безопасности во время работы

- 3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.
- 3.2. При работе с лаками, красками, растворителями, клеем использовать индивидуальные средства защиты кожных покровов.
- 3.3. При работе с клеем стол закрывать клеенкой.
- 3.4. Банку с клеем (краской, лаком) необходимо ставить прямо перед собой в стороне от материалов и инструментов.
- 3.5. Избегать попадания клея в глаза, рот, на слизистые носа.
- 3.6. При попадании клея в глаза промыть их водой.
- 3.7. При работе с клеем для рук использовать влажную тряпку.
- 3.8. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
- 3.9. Использовать жидкие вещества по назначению.
- 3.10. По окончании работы лаки, растворители, клей закрыть, вымыть кисть для клея (краски, лака), вымыть посуду (или выбросить), проветрить помещение.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

- 4.1. При утечке и разливе лаков, краски, клея и других веществ не прикасаться к пролитому веществу, немедленно сообщить педагогу.
- 4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), и покинуть помещение.
- 4.3. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу, который должен отключить электроприбор из сети, и покинуть помещение.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ

Г.Ю. Фролова

18.08.2025г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д-9

по технике безопасности для детей и подростков при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями (иглами, ножом, циркулем, шилом, лобзиком, отверткой, ножницами, ножницами по металлу, кусачками, ножовкой и др.)

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования электроустановками.
- 1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.
- 1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности инструментов и приспособлений. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
- 1.4. Замену инструментов и приспособлений производит педагог.
- 1.5. Во время работы оборудования не допускается его чистка, смазка и ремонт.
- 1.6. Хранить ручной инструмент в сумках или специальных ящиках, где отведено место каждому инструменту.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности,
- 2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.
- 2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук, рукавицы.
- 2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

3. Техника безопасности во время работы

- 3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.
- 3.2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
- 3.3. Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.
- 3.4. При работе с циркулем не оставлять циркуль в раскрытом виде, не держать циркуль вверх концами.
- 3.5. Ножи, сверла и шило направлять острием от себя.
- 3.6. Обрезать материал по фальцлинейке на подрезной доске, сильно прижимая фальцлинейку к материалу.
- 3.7. Не стараться резать заготовку с одного раза.
- 3.8. При работе с шилом не применять излишних усилий.
- 3.9. При работе с шилом прокалывать заготовку на подрезной доске.
- 3.10. Игла шила должна хорошо держаться в ручке.
- 3.11. Не использовать бритву при порке швов и прорезании петель.
- 3.12. Пользоваться только целой пилкой.
- 3.13. Правильно заправлять пилку в лобзик.
- 3.14. Следить за тем, чтобы левая рука не попала под пилку.
- 3.15. Соблюдать порядок на рабочем месте.
- 3.16. При работе с иглой пользоваться наперстком.

- 3.17. При шитье не пользоваться ржавой или кривой иглой.
- 3.18. Не вкалывать иголки и булавки в одежду или случайные предметы, нельзя брать иглу в рот.
- 3.19. Хранить иголки и булавки нужно в игольнице.
- 3.20. Сломанную иглу следует отдать педагогу кружка.
- 3.21. Нельзя брать иглы, нитки, пуговицы в рот.
- 3.22. Нельзя перекусывать нитку зубами.
- 3.23. Руки во время шитья держать на весу, сидеть прямо и не подносить близко к глазам работу.
- 3.24. Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.
- 3.25. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
- 3.26. Лезвия ножниц должны быть остро наточенными.
- 3.27. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
- 3.28. Нельзя резать на ходу.
- 3.29. При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.
- 3.30. При работе с ножницами по металлу надевать рукавицу на левую руку.
- 3.31. Ударные инструменты (молотки) должны иметь ровную, слегка выпуклую, не сбитую, без заусениц, выбоин, трещин рабочую поверхность, рубящие инструменты должны иметь не сбитые лезвия без заусенцев, выбоин, трещин.
- 3.32. Напильники, стамески, долота и другие ручные инструменты с заостренными концами должны быть прочно закреплены в точеных, гладких рукоятках. Рукоятки должны иметь длину в соответствии с размерами инструмента и должны быть стянуты металлическими кольцами, предохраняющими от раскалывания.
- 3.33. Отвертки выбираются по ширине рабочей части (лопатки), зависящей от размера шлица в головке шурупа или винта.
- 3.34. Пилы (ножовки поперечные, лучковые и т.п.) должны быть правильно разведены и хорошо заточены.
- 3.35. Пилить лучковой пилой зубьями от себя.
- 3.36. Не допускать резких движений в процессе работы, не держать левую руку близко к полотну.
- 3.37. Не сдвигать опилки, не сметать их рукой. Пользуйся щеткой.
- 3.38. Не нажимать сильно на полотно при резании и ослаблять нажим в конце работы.
- 3.39. Класть ножовку на верстак полотном от себя.
- 3.40. При работе рубанком, фуганком надежно закрепить заготовку на верстаке.
- 3.41. Работать рубанком с остро наточенным ножом.
- 3.42. Остроту лезвия нельзя проверять пальцем.
- 3.43. Забитый стружкой мешок очищать небольшим клином древесины.
- 3.44. При перерывах в работе рубанок положить на стол лезвием ножа от себя.
- 3.45. Запрещается:
 - работать на неисправном оборудовании, неисправными инструментами;
 - размахивать, кидать на пол колющие и режущие предметы;
 - оставлять колющие и режущие инструменты и приспособления без присмотра, хотя бы на самое короткое время.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

- 4.1. Если произошел несчастный случай или работающий почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сохранить обстановку места происшествия, если это не угрожает окружающим, сообщить педагогу о случившемся.
- 4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу и покинуть помещение.
- 4.3. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу и покинуть помещение.



УТВЕРЖДАЮ

Для Директор МАОУ ДО АР ДЮОЦ

ДОКУМЕНТОБЕЗ

Г.Ю. Фролова

18.08.2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д-10

**по технике безопасности для детей и подростков при работе с
электронагревательными приборами (паяльником, выжигателями, утюгами,
электролобзиками и др.)**

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К работе с электронагревательными приборами допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования электроустановками.
- 1.2. Выполнять только порученную педагогом работу.
- 1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности электрического провода. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
- 1.4. Замену деталей, ремонт электроприбора производит только педагог.
- 1.5. Во время работы оборудования не допускается его чистка и ремонт.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. До начала работы выслушивать инструктаж педагога по технике безопасности.
- 2.2. Перед началом работы необходимо проверить исправность электрического провода.
- 2.3. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.
- 2.4. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук, нарукавники.
- 2.5. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.
- 2.6. Включать и выключать приборы сухими руками, берясь за корпус вилки.

3. Техника безопасности во время работы

- 3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.
- 3.2. Все работы по ремонту, замене деталей электроприбора производит педагог только после выключения электроприбора из сети.
- 3.3. Электронагревательный прибор включать в сеть 220 вольт.
- 3.4. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
- 3.5. Во время работы не наклоняться близко к электронагревательному прибору.
- 3.6. Запрещается:
 - работать неисправными инструментами, электронагревательными приборами;
 - ставить посторонние предметы на горячие конфорки электроплиты;
 - во избежание ожогов запрещается касаться руками и металлическими предметами нагревательного элемента включенного электроприбора;
 - передавать что-либо через работающий электронагревательный прибор;
 - оставлять утюг на ткани;
 - оставлять включенный электронагревательный прибор без надзора, хотя бы на самое короткое время.
- 3.7. Необходимо выключать электронагревательный прибор при перерывах в работе.
- 3.8. Устанавливать положение терморегулятора утюга при выключенном из сети электронагревательном приборе.
- 3.9. Утюжку изделий производить в присутствии педагога.
- 3.10. Следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура.
- 3.11. Утюг должен находиться на специальной подставке из огнеупорного материала.
- 3.12. При работе с электронагревательными приборами (выпечке, варке, жарке и др.)

пользоваться подставками и прихватками, рукавицами.

3.13. При работе электровыжигателем:

- через 30 минут работы отключать прибор для охлаждения;
- укладывать прибор в корпус после остывания пера;
- не допускать соприкосновения нагретого пера со шнуром питания;
- запрещается производить ремонт нагревательного пера или его замену, если прибор находится под напряжением.

3.14. При работе с электроприбором для выпиливания:

- запрещается включать его в сеть постоянного тока;
- перед каждым пуском оборудования в работу нужно убедиться, что пуск прибора никому не угрожает опасностью;
- электроприбор для выпиливания запрещается включать при снятой крышке;
- необходимо оберегать присоединительный шнур от механических повреждений;
- очистку электроприбора от опилок и грязи производить при полном отключении из сети.

3.15. По окончании работы выключить электроприбор и навести порядок на рабочем месте.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

4.1. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), покинуть помещение.

4.2. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу, который должен отключить электроприбор из сети, покинуть помещение.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ

Г.Ю. Фролова
18.08.2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д-11
по технике безопасности для обучающихся, занимающихся
декоративно - прикладным и техническим творчеством

Общие требования безопасности

1. К занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности
2. Аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим, находится в кабинете.

Требования безопасности перед началом занятий

1. Приходить на занятие за 10 минут до его начала.
2. Кабинет открывает педагог дополнительного образования.
3. Входить и выходить из кабинета спокойно, не торопясь.
4. Приготовить к занятию свое рабочее место. На рабочем месте ничего не должно быть лишнего. Инструменты на столе нужно располагать так что бы предотвратить их падение. Проверить исправность инструмента.
5. При необходимости надеть спецодежду, волосы спрятать под головной убор (косынка, берет).
6. Не загромождать проходы между столами посторонними предметами.

Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию педагога.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
3. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.
4. На перемене соблюдать дисциплину и порядок.
5. Осторожно пользоваться инструментами и материалами необходимыми на занятии. Не играть колющими и режущими предметами (игла, спицы, ножницы, ножи), инструментами. Передавать колющие, режущие инструменты рукояткой вперед.
6. Не покидать рабочее место без разрешения педагога.
7. Бережно относиться к имуществу, находящемуся в кабинете.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При выявлении неисправностей в электрических устройствах, другом оборудовании кабинета, а также при выявлении пожара, нарушение норм безопасности, травмировании обучающихся немедленно сообщить об этом педагогу или администрации (директору или заместителям).
2. Не устранять неисправности самостоятельно.
3. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по требованию педагога организованно, без паники покинуть помещение.
4. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся педагогу. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.

Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы произведите уборку своего места.
2. Вымойте руки с мылом.
3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите педагогу.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО АР ДЮОЦ

Г.Ю. Фролова

18.08.2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д-12

по технике безопасности для обучающихся на занятиях ИЗО

Общие требования безопасности

1. К занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
 - при работе с острыми и режущими инструментами;
 - при работе с красками;
 - при нарушении инструкции по ТБ.
3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

Требования безопасности перед началом занятий

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
4. При слабом зрении надеть очки.

Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию педагога.
2. Не делать резких движений во время работы.
3. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.
4. Осторожно пользоваться красками и необходимыми на занятии материалами.
5. Не покидать рабочее место без разрешения педагога.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.
2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде педагога организованно, без паники покинуть помещение.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся педагогу.

Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы произведите уборку своего места.
2. Вымойте лицо и руки с мылом.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите педагогу.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО АР ДЮОЦ

Г.Ю. Фролова

18.08.2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д-13

Общие требования по технике безопасности на занятиях по хореографии

I. Общие требования безопасности

К занятиям допускаются обучающиеся:

- прошедшие инструктаж по технике безопасности;
 - имеющие специальную обувь и танцевальную форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий, волосы, собранные резинкой;
- Обучающийся должен:

- иметь коротко остриженные ногти;
- заходить в кабинет, брать инвентарь и выполнять упражнения с разрешения педагога;
- бережно относиться к инвентарю и оборудованию и не использовать его не по назначению;
- уважительно относиться ко всем членам танцевальной группы, всем преподавателям и персоналу;
- в случае опоздания или прихода раньше на занятия, в танцевальный зал входить только с разрешения педагога;
- в случае пропуска занятия заранее предупредить педагога и сообщить о причине;
- знать и выполнять настоящую инструкцию.

II. Требования безопасности перед началом занятий

Обучающийся должен:

- переодеться, надеть на себя форму и обувь;
- снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (серьги, браслеты, часы и т. д.);
- убрать из карманов формы колющиеся и другие посторонние предметы;
- под руководством педагога подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия;
- в случае плохого самочувствия сообщать об этом педагогу;
- по команде педагога занять своё место в зале;

Обучающемуся категорически запрещается:

- танцевать около зеркала с предметами (обруч, стул, трость) и бегать около них;
- садиться и виснуть на балетных станках;
- сидеть на подоконниках, самостоятельно открывать и закрывать окна;

III. Требования безопасности во время занятий

Обучающийся должен:

- обращаться к педагогу на Вы, по имени и отчеству;
- точно и своевременно выполнять задания педагога;
- качественно выполнять разминочную часть занятия и элементы движений, подготавливающие тело к не травмированному правильному исполнению танца;
- перед выполнением упражнения, элемента убедиться, что зона выполнения

- упражнения свободна;
- при выполнении упражнений в группе соблюдать дистанцию и интервалы,
- необходимые для предотвращения столкновения;
- выполнять упражнения на мате по очереди, дожидаться, когда идущий перед вами освободит зону выполнения упражнений, элемента;
- следовать правилам избежания травм на занятиях (приложение № 1).

Обучающемуся категорически запрещается:

- кричать и громко разговаривать на занятии;
- выполнять сложные элементы без страховки, только с разрешения педагога и под его присмотром;
- танцевать около зеркала с предметами и отрабатывать беговые кроссы, движения, элементы вблизи от них;
- отвлекаться и отвлекать других во время выполнения упражнения или страховки.

IV. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях

Обучающийся должен:

- при получении травмы (вывих, надрыв мышц и т.д.) во время занятия, пострадавший или очевидец случившегося обязан немедленно сообщить об этом педагогу для принятия неотложных мер по оказанию первой помощи.
- с помощью педагога оказать травмированному первую медицинскую помощь, при необходимости доставить его в больницу или вызвать «скорую помощь»;
- при возникновении пожара немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством педагога покинуть место проведения занятия через запасные выходы согласно плану эвакуации;
- по распоряжению педагога поставить в известность администрацию учебного заведения и сообщить о пожаре в пожарную часть.

V. Требования безопасности по окончании занятий

Обучающийся должен:

- под руководством педагога убрать инвентарь в места его хранения;
- переодеться в раздевалке;
- организованно покинуть место проведения занятия.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО АР ДЮОЦ
Г.Ю. Фролова
18.08.2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д-14

Техника безопасности на занятиях по партерной гимнастике и акробатике

I. Общие требования безопасности

К занятиям по партерной гимнастике допускаются:

- прошедшие инструктаж по мерам безопасности;
- имеющие специальную обувь и танцевальную форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий, волосы, собранные резинкой.

Обучающийся должен:

- соблюдать правила поведения на занятии, расписания учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха;
- соблюдать порядок выполнения упражнений и правила личной гигиены.

II. Требования безопасности перед началом занятий

Обучающийся должен:

- переодеться в раздевалке, надеть на себя форму и обувь;
- снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (серьги, браслеты, часы и т. д.);
- убрать из карманов формы колющиеся и другие посторонние предметы;
- под руководством педагога подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия;
- в случае плохого самочувствия сообщать об этом педагогу;
- по команде педагога занять своё место в зале;

Обучающемуся категорически запрещается:

- танцевать около зеркала с предметами (обруч, стул, трость) и бегать около них;
- садиться и виснуть на балетных станках;
- сидеть на подоконниках, самостоятельно открывать и закрывать окна;

III. Требования безопасности во время занятий

Обучающийся должен:

- обращаться к педагогу по имени и отчеству;
- точно и своевременно выполнять указания педагога;
- выполнять упражнения, только предложенные педагогом или с разрешения педагога;
- следовать правилам выполнения разминки (приложение № 2);
- следовать правилам выполнения растяжки (приложение № 3);
- в случае плохого самочувствия сообщать об этом педагогу;

- для выполнения сложных упражнений и элементов положить в зону приземления гимнастические маты и попросить педагога обеспечить страховку;
- освоить приемы самостраховки и уметь применять на практике;
- делать дополнительные упражнения для укрепления мышц шеи и спины.
- выполнять упражнения в одном направлении с другими занимающимися;
- при выполнении упражнений в группе соблюдать дистанцию и интервалы, необходимые для предотвращения столкновения;
- выполнять упражнения на мате по очереди, дожидаться, когда идущий перед вами освободит зону выполнения упражнений, элемента;
- перед выполнением упражнения, элемента убедиться, что зона выполнения упражнения свободна;

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю, воспитателю), который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности спортивного оборудования прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю.

Обучающимся категорически запрещается:

- кричать и громко разговаривать;
- отвлекаться и отвлекать других во время выполнения упражнения или страховки;
- перебегать от одного места занятий к другому;
- выполнять сложные акробатические упражнения без страховки;
- находиться в зоне приземления или возможного падения, выполняющего упражнение.

IV. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях

Обучающийся должен:

- при получении травмы (вывих, надрыв мышц и т.д.) во время занятия, пострадавший или очевидец случившегося обязан немедленно сообщить об этом педагогу для принятия неотложных мер по оказанию первой помощи.
- с помощью педагога оказать травмированному первую медицинскую помощь, при необходимости доставить его в больницу или вызвать «скорую помощь»;
- при возникновении пожара немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством педагога покинуть место проведения занятия через запасные выходы согласно плану эвакуации;
- по распоряжению педагога поставить в известность администрацию учебного заведения и сообщить о пожаре в пожарную часть.

V. Требования безопасности по окончании занятий

Обучающийся должен:

- под руководством педагога убрать инвентарь в места его хранения;
- переодеться в раздевалке;
- организованно покинуть место проведения занятия.

ПРАВИЛА ИЗБЕЖАНИЯ ТРАВМ НА ЗАНЯТИЯХ

1. В начале каждого занятия нужна разминка! Если вы опоздали, разминка всё равно должна быть.
2. Частые пропуски ухудшают вашу физическую форму и повышают вероятность травмы
3. Обязательно пользуйтесь утеплителями, хотя бы на голеностопе (это самая травмоопасная часть тела у танцоров - её нужно хорошо разогреть)
4. Расслабляющие растяжки необходимы в конце каждого занятия (если это не стрейчинг), но динамические растяжки и гранд - батманы только под присмотром педагога на разогретые мышцы
5. Первым делом нужно освоить правильное положение тела, если вы по каким-то причинам пропустили занятия, на которых изучают это, подойдите к педагогу и уточните. От этого навыка зависит вся правильность дальнейшего танца и здоровье позвоночника
6. Помните, что основная масса травм происходит из-за плохой разминки, резких движений на холодное тело, агрессивных растяжек и плохой обуви, а так - же по вашей личной невнимательности к собственному телу - в первую очередь его нужно научиться слышать и чувствовать, тогда оно ответит вам взаимностью и не будет доставлять неприятностей.

В случае пренебрежения данными правилами педагог снимает с себя ответственность за травмы, полученные в стенах МАОУ ДО АР ДЮЦ, но сделает всё возможное, чтобы этого не случилось.

Какие травмы можно получить во время занятий:

- вывих лодыжки (голеностоп)

(Каждый танцор сталкивается с большим числом травм, но одна из самых неприятных считается вывих лодыжки. Эта травма, как и любая другая, может носить разную степень тяжести. Если связки были повреждены сильно, на месте вывиха появляется синяк и ходить человек не может. Тренировки во время травмы полностью прекращаются. Если вид травмы легкий и связки повреждены не сильно танцор в течение двух недель сможет вернуться к тренировкам, во всяком случае, к оттачиванию простых элементов своего танца);

- травмы колена

(Травмы колена – это «бич» танцора. У каждого танцора рано или поздно возникают проблемы с коленями. Травмы такого рода серьезные, поэтому лучше не заниматься самолечением, а обратиться к врачу. Танец в такой ситуации придется отложить);

- повреждения спины

(Часто у танцоров появляется проблема со спиной. Боль в спине заставляет их ограничивать себя в движениях, так как резкие повороты и большая нагрузка может привести к защемлению нерва. Иногда проблема при боли в спине заключается в перегрузках танцоров. В случае если в спине появляется дискомфорт и боль надо ограничить исполнение сложных элементов в танце, требующих резких поворотов, махов. Некоторый отдых от постоянных все возрастающих нагрузок может помочь танцору прийти в отличную форму).

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗМИНКИ

Разминка – это начало любой танцевальной тренировки.

1. Разминка необходима перед началом занятий любым видом физических упражнений.
2. Разминка займёт всего 5-15 минут. Продолжительность комплекса аэробных упражнений зависит от уровня подготовки человека. К работе подготавливаются те группы мышц, которым необходима максимальная нагрузка во время тренировки.
3. Разминка не должна вызывать утомления и повышения температуры тела выше 38,0 °C.
4. Разминка должна состоять из общей и специальной частей:
 - 4.1. Общая часть направлена на повышение деятельности физиологических систем, обеспечивающих выполнение мышечной работы (нервной, двигательной, дыхательной, сердечно-сосудистой, желез внутренней секреции, терморегуляции, выделения);
 - 4.2. Основная часть разминки может быть практически одинакова в любых видах танца;
 - 4.3. Специальная часть обеспечивает специфическую подготовку именно тех нервных центров и звеньев двигательного аппарата, которые будут участвовать в предстоящей деятельности. Специальная часть должна содержать элементы предстоящей деятельности. Например, в игровых видах спорта она должна отражать специфические особенности последующей ситуационной деятельности, а в силовых видах спорта обеспечить подготовку мышц к работе с отягощениями.

Почему необходима разминка? Нужна она для того, чтобы разогреть тело человека до оптимальной для занятий температуры. Ведь давно известно, что гибкость и сопротивляемость к травмам напрямую зависят от качественного разогрева мышц и суставов. А ещё при разминке в организме происходят такие изменения: кровь отливает от органов желудочно-кишечного тракта к волокнам мышечной ткани, по пути следования она насыщается питательными веществами и кислородом, это в свою очередь увеличивает способность организма выдерживать более длительно повышенные нагрузки. При неподготовленных мышцах намного быстрее начнет ощущаться усталость.

Немаловажным плюсом разминки является подготовка сердца к физическим нагрузкам. Предварительные упражнения понемногу доводят частоту сердцебиения до оптимальных цифр. Без подготовки возросшая нагрузка на сердце окажется слишком большой и чересчур тяжелой.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАСТЯЖКИ

1. Первое, что обязательно нужно сделать, - разогреться. Различные прыжки, махи ногами, или езда на велосипеде (пусть даже на велотренажёре) улучшат циркуляцию крови и увеличат снабжение мышц кислородом.
2. Растягиваться следует статистически, медленно и плавно. Скорее всего, в начале растяжки вы будете сгибаться меньше, чем в конце.
3. Каждый элемент упражнений на растяжку следует проводить в среднем 60 секунд. В зависимости от степени гибкости - это время можно уменьшать либо увеличивать.
4. Все мышцы должны быть расслаблены. И особенно те, которые в данный момент растягиваются. Напряжённую мышцу очень трудно растянуть!
5. Спина и осанка всегда должны быть ровными. Даже если вы согнулись калачиком, старайтесь всё время выпрямить спину. Сгорбившись, вы уменьшаете гибкость и эластичность мышц и связок. Не забывайте об этом!
6. Избегайте позиций, которые чреваты травмой спины. Например, если вы наклоняетесь вперёд с прямыми ногами, дотягиваясь до носков, слегка согните ноги в коленях при выпрямлении корпуса.
7. Дыхание должно быть спокойным. Следите за ним. Вдыхать рекомендуется через нос, а выдыхать через рот.
8. Растягивайтесь регулярно. Если вы будете уделять растяжке один час в неделю, то не будет абсолютно никакого эффекта. Не нужно пытаться дотянуться до чего-либо во чтобы то ни стало.
9. Растяжка проходит плавно и, если соблюдать все вышеперечисленные рекомендации, она пройдёт быстро и безболезненно.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ

Г.Ю. Фролова
18.08.2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д - 15

Общие требования по технике безопасности на занятиях по вокалу

1. Общие требования безопасности

1.1. На занятиях по вокалу, хоровому пению допускаются обучающиеся без заболеваний органов дыхания, без видимых дефектов артикуляционного аппарата.

1.2. Обучающиеся, занимающиеся постановкой певческого голоса обязаны соблюдать правила охраны голоса во время пения, знать меры восстановления голосового режима вовремя и после респираторных заболеваний, способствовать профилактике заболеваний дыхательных путей. При неправильной работе голосового аппарата ребёнка, перегрузке во время концертных выступлений возможны боль в горле, кашель, потеря голоса. Педагог должен знать особенности анатомии и физиологии голосового аппарата человека, владеть методикой постановки голоса, предусматривать щадящие репетиционные, концертные нагрузки для обучающихся.

1.3. Обучающиеся не выполняющие правила охраны голоса на занятиях и вне, подвергаются повторному прохождению инструктажа по охране голосового аппарата и внеочередной проверке знаний, норм и правил охраны голоса. При возникновении проблем со здоровьем голосового аппарата необходима помощь врачей для выяснения и устранения причин, а также помощь педагога и перестроение режима занятий.

2. Требования безопасности во время проведения учебного занятия

2.1. Обучающийся должен выполнять все указания педагога во время занятия, особенно на начальном этапе постановки голоса.

2.2. Обучающийся должен знать и правильно пользоваться основными вокально-хоровыми ЗУН (певческая установка, дыхание, дикция, ансамблевый строй), знать исполнительско - певческие средства выразительности.

2.3. На занятии, репетиции запрещается крик, форсирование звука, частое чередование звука, частое чередование певческого с речевым режимом голоса, употребление пищи и напитков (кроме воды, сока, чая).

2.4. Запрещается заниматься вокалом натощак, приём пищи идеально должен быть за 1 час до занятий; для уменьшения сухости в горле возможно полоскание горла теплой водой (минеральной).

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях

3.1. При возникновении боли, кашля, першения в горле обучающийся незамедлительно должен сообщить педагогу.

3.2. при возникновении пожара немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством педагога покинуть место проведения занятия через запасные выходы согласно плану эвакуации.

4. Требования безопасности по окончании занятий

4.1. Устная установка педагога для обучающихся относительно валеологического подхода к своему здоровью.

4.2. под руководством педагога убрать инвентарь в места его хранения.

4.3. переодеться в раздевалке.

4.4. организованно покинуть место проведения занятия.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ

Г.Ю. Фролова

18.08.2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д- 16

по технике безопасности при проведении прогулок, экскурсий, туристских походов, экспедиций

1. Общие требования безопасности.

1.1. Данная инструкция разработана и предназначена для обучающихся при проведении прогулок, экскурсий, туристских походов, экспедиций.

1.2. К прогулкам, турпоходам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. (Для некатегорийных походов и экскурсий школьный медосмотр и посещение обучающимся основной группы на уроках по физическому воспитанию.) При совершении категорийного похода обязательно иметь медицинский допуск перед каждым походом.

1.3. Инструкция действует на протяжении 5 лет с момента утверждения.

1.4. По данной инструкции, обучающиеся инструктируются накануне проведения прогулок, экскурсий, туристских походов, экспедиций, но не позднее, чем за один день (целевой инструктаж).

1.5. Опасные факторы:

- изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов и других источников;
- переохлаждение при изменении погодных условий (дождь, гроза, понижение температуры воздуха).

1.6. При проведении прогулки группу из 20 обучающихся должны сопровождать не менее двух взрослых. При проведении туристического похода, экскурсии, экспедиции группу из 7-10 обучающихся должны сопровождать не менее двух взрослых.

1.7. Общая продолжительность прогулки составляет 1- 4 часа, ПВД – 8 часов, а туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать:

- для учащихся 2- 4 классов – 3 дня,
- для учащихся 5- 6 классов – 18 дней,
- для учащихся 7- 11 классов – 21 дня.

1.8. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, турпохода, экскурсии, экспедиции.

2.1. Изучить содержание настоящей Инструкции.

2.2. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, при совершении категорийного похода - медицинский осмотр.

2.3. Представить руководителю группы справку о состоянии здоровья, а также письменное согласие об участии в мероприятии родителей (законных представителей обучающихся).

2.4. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде, а также обеспечить наличие удобной ручной клади (рюкзак).

2.5. Иметь с собой необходимый запас воды, сухой паёк.

2.6. При продолжительных турпоходах, экскурсиях, экспедициях иметь сменное бельё (носки, обувь, нижнее бельё, средства гигиены), а также теплую одежду, согласно сложности предстоящего похода и погодных условий.

2.6. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

2.7. Запрещается приступать к прогулке, турпоходу, экскурсии, экспедиции в случае обнаружения несоответствия подготовки обучающегося установленным в данном разделе требованиям.

3. Требования безопасности во время проведения прогулки, турпохода, экскурсии, экспедиции.

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2. Во время экскурсии запрещается снимать обувь и ходить босиком.

3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры только в оборудованном месте и обязательно их гасить.

3.4. Запрещается пробовать на вкус неизвестные растения, плоды и ягоды.

3.5. Запрещается трогать руками различных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.6. Запрещается подходить к опасным местам без сопровождения руководителя (заместителя) группы (обрывы, водоемы, склоны гор, проезжая часть дорог и т.д.)

3.7. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями запрещается пить из открытых водоемов. Использовать только питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.8. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам культуры, к личному и групповому имуществу.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1 При возникновении чрезвычайной ситуации, травмировании сообщить об этом руководителю группы и действовать в соответствии с его указаниями.
- 4.2. При укусе животными, пресмыкающимися немедленно сообщить руководителю группы, выполнять указания руководителя группы, не чинить препятствий при транспортировке в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.3. При получении травмы членами группы помочь руководителю (заместителю) группы оказать первую помощь пострадавшему и содействие в его отправке в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.4. При изменении погодных условий (дождь, гроза, понижение температуры воздуха) соблюдать требования безопасности и строго выполнять указания руководителя (заместителя) группы.
- 4.5. Руководителю, либо (заместителю) группы после отправки пострадавшего в лечебное учреждение сообщить о случившемся администрации учебного учреждения и родителям обучающегося.

5. Правила техники безопасности на туристских занятиях и прогулках.

- 5.1. К занятиям в объединении по спортивному туризму допускаются учащиеся с 10 лет, ознакомленные с образовательной программой, прошедшие инструктаж по соблюдению требований безопасности при проведении мероприятий программы под роспись в журнале; получившие письменное разрешение родителей и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 5.2. Передвижение по маршруту до окончания похода совершать только в составе группы, не допуская разделения группы, самовольного ухода и хождения в одиночку.
- 5.3. На горном склоне не заходить выше и ниже других участников во избежание сбрасывания камней на ниже идущих.
- 5.4. При движении по лесу соблюдать дистанцию во избежание повреждения глаз, ветви отводить вниз, а не в сторону по ходу движения.
- 5.5. Не подходить близко к краю скалы или крутого склона.
- 5.6. Не допускать перегрева или переохлаждения организма, вовремя, снимая или одевая одежду. Нельзя сидеть на холодной земле, нельзя пить холодную воду или другие холодные напитки.
- 5.7. Не употреблять в пищу воду без предварительного кипячения.
- 5.8. При заготовке дров пользоваться только исправным инструментом.
- 5.9. Не купаться в водоёмах без присмотра руководителя.
- 5.10. При укусе клеща сообщить руководителю и обратиться в медицинское учреждение для вакцинации.
- 5.11. На скальных занятиях обязательно, на склоне, находиться на страховке или самостраховке, нельзя работать без каски и с болтающимися усами самостраховки.
- 5.12. Страховочная система должна быть правильно одета и закрыта.
- 5.13. Не работать на спуске по перилам и страховке без рукавиц.
- 5.14. На занятиях проявлять повышенное внимание и не отвлекаться при выполнении технических приемов.
- 5.15. Технические приемы выполнять, согласно правил применения снаряжения и указаний руководителя.
- 5.16. Нельзя использовать для занятий личное и групповое снаряжение (страховочные системы, веревки, карабины и др.) при наличии видимых дефектов (потертостей, надрывов, неисправных пружин и муфт).
- 5.17. Запрещено использовать для лазания неподготовленные и не очищенные от незакрепленных камней участки склона или скалодрома.
- 5.18. Не бегать вниз по склону. Применять снаряжение только по назначению.
- 5.19. Посадка в автобус и выход из него только с разрешения руководителя
- 5.20. Проявлять уважение на занятиях, экскурсиях и в походе ко всем воспитанникам.
- 5.21. Всякая отлучка возможна только с разрешения руководителя

5.22. В случае недомогания сразу сообщать руководителю.

6. В зимних и лыжных походах.

- 6.1. Одежда должна соответствовать температурному режиму. Обязательно наличие запасных перчаток и теплой шапочки. Теплой куртки и теплой обуви в рюкзаке.
- 6.2. Не совершать туристические занятия при температуре ниже -18 градусов.
- 6.3. Лыжный инвентарь должен быть исправен до начала занятий.
- 6.4. Занятия и поход проводятся только в составе группы. Всякая отлучка только с разрешения руководителя.
- 6.5. Не выходить на крутой обледенелый склон.
- 6.6. Не допускать опасно высокой скорости при спуске на лыжах, скорость спуска должна равняться умению катания и торможения.
- 6.7. Строго выполнять технические приемы по указанию руководителя.
- 6.8. Соблюдать правила страховки и само страховки на лыжах на крутых склонах.
- 6.9. Скоростные спуски осуществляются только в указанных руководителем местах. С соблюдением безопасной дистанции.
- 6.10. Не подрезать лавиноопасный склон.
- 6.11. Строго запрещается, есть снег и лёд, употреблять холодную воду и другие холодные напитки на маршруте.
- 6.12. Не допускать перегревания при движении и переохлаждения при остановках, своевременно снимая и одевая тёплую одежду. Следить и вовремя предупреждать обморожение у себя и товарищей по походу.
- 6.13. На привалах и остановках не садиться на снег, камни, лед без теплоизолирующей седушки.
- 6.14. Не размахивать лыжными палками и альпенштоками.
- 6.15. При движении по лесу соблюдать дистанцию, во избежание повреждения глаз, ветви отводить вниз, а не в сторону по ходу движения.
- 6.16. Следить за собственным состоянием, не допуская обморожения лица и конечностей.
- 6.17. При приготовлении пищи и разведении костра использовать только исправные топоры и пилы.
- 6.18. У костра следить за одеждой и обувью, не допуская подгорания и попадания искр на одежду.
- 6.19. Запрещены ночевки зимой в неотапливаемых помещениях и не оборудованных печками палатках.
- 6.20. Посадка в автобус и выход из него только с разрешения руководителя, лыжи должны быть скреплены и зачехлены.

7. Требования безопасности по окончании прогулки, турпохода, экскурсии, экспедиции.

- 7.1. Прогулка, турпоход, экскурсия, экспедиция заканчиваются проверкой по списку обучающихся в группе.
- 7.2. Проверить наличие и сдать на хранение туристическое снаряжение, спортивное оборудование.
- 7.3. Провести визуальный осмотр обучающимися всего тела и головы на предмет укуса клеща. По возможности принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

При получении участником мероприятия травмы немедленно оказать пострадавшему доврачебную помощь, обратиться к медицинскому работнику образовательного учреждения, при его отсутствии – вызвать «скорую медицинскую помощь», сообщить родителям и администрации.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО АР ДЮОЦ

ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ

Г.Ю. Фролова
18.08.2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д - 17

Правила безопасности для обучающихся во время поездок

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся при поездках на автобусе, железнодорожном транспорте.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении педагога и прошедшего инструктаж взрослого из числа родителей.

4. Травмоопасность при поездках:

- отравления отработанным газом при поездках на автобусе;
- при несоблюдении правил поведения в автобусе, поезде (травмы рук, ног, суставов, ушибы);
- при несоблюдении правил посадки в автобус, поезд и высадки;

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
2. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания педагога.
3. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
4. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
5. При движении вдоль железнодорожного пути не подходить ближе 3-5 м к крайнему рельсу.
6. Переходить железнодорожные пути только в установленных местах, при этом пользоваться пешеходными мостами, тоннелями переходами, а там, где их нет, по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».
7. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановиться, пропустить их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжить переход.
8. При переходе через пути не подлезать под вагоны и не перелезать через автосцепки.
9. При ожидании поезда не устраивать на платформе подвижные игры. Не бегать по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стоять ближе 2 м от края платформы во время прохождения поезда без остановки.
10. Подходить непосредственно к вагону после полной остановки поезда.
11. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Посадку в вагон и выход из него производить только со стороны перрона или посадочной платформы, быть внимательным.
3. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки без разрешения водителя, педагога.
4. Не загромождать проходы в пассажирском салоне, вагоне и купе поезда сумками, портфелями и т.п.

5. Во время движения в автобусе не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком.
6. На ходу поезда не открывать наружные двери тамбуров, не стоять на подножках и переходных площадках, а также не высовываться из окон вагонов.
- При остановке поезда на перегоне не выходить из вагона.
7. Не создавать ложную панику, соблюдать дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом педагогу или сопровождающему.
 2. В случае травматизма сообщите педагогу или сопровождаемому для оказания вам первой помощи.
 3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя, педагога, сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
 4. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранить спокойствие, берите с собой только самое необходимое.
- Окажите помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым и инвалидам. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.
5. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики –этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходите из автобуса, вагона спокойно, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми из автобуса выходят дети, занимающие места у выхода из салона.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО АР ДЮОЦ

Г.Ю. Фролова
18.08.2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д - 18

Правила поведения на каникулах

I. Общие правила поведения

1. В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.
2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.
3. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.
4. Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.
5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.
6. Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.
7. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.
8. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.
9. Одеваться в соответствии с погодой.
10. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.
11. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.

II. Правила поведения на осенних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции.
2. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.
3. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.
4. При использовании велосипедов соблюдать правила дорожного движения.
5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.
6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

III. Правила поведения на зимних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции.
2. В случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.
3. Во время катания на горках и катках, быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности:
 - соблюдать интервал при движении по дистанции 3-4 м при спусках с горы
 - не менее 30 м;
 - при спуске с горы на лыжах не выставлять вперед лыжные палки;
 - после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими катающимися;
 - немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых признаках обморожения;

-во избежание травм ног не ходить на лыжах в тесной и слишком свободной обуви.

4. Во время катания на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Стараться избегать столкновения. По неписаному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.

5. Находясь у водоёмов, не ходить по льду.

6. Использовать бенгальские огни и т.п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению.

7. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.

8. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

IV. Правила поведения на весенних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции.

2. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

3. Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на льдинах.

4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

7. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

8. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

V. Правила поведения на летних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции.

2. Находясь на улице, надеть головной убор во избежание солнечного удара.

3. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару.

6. Находясь вблизи водоёмов, соблюдать правила поведения на воде. Не купаться в местах с неизвестным дном. Входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений. Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов. Не оставаться при нырянии долго под водой. Не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5-6 мин. Не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, пароходам, баржам и пр. плавательным средствам.

7. Почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

8. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

9. Во время похода в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО АР
ЦОЦ

Г.Ю. Фролова
18.08.2025 г.

КОМПЛЕКС ИНСТРУКЦИЙ № Д - 19 по технике безопасности детей в школе раннего развития «Дошкольник»

1. Общие положения

Данный комплекс инструкций является нормативным документом прямого действия; регулирующий вопросы отношений между детьми и взрослыми и является документом, обязывающим всех участников образовательного процесса соблюдать прописанные в них нормы поведения.

Главной целью настоящего комплекса инструкций является обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе раннего развития «Дошкольник», сохранение их жизни и здоровья в процессе образовательной и самостоятельной деятельности.

Основной задачей инструктажа детей является профилактическая работа, направленная на предупреждение несчастных случаев во время образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей, а также на профилактику бытового травматизма.

Данный комплекс инструкций предполагает, что при полном его соблюдении, будут созданы безопасные и оптимальные условия нахождения детей в условиях школы раннего развития «Дошкольник».

2. Основные правила поведения детей в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр» (далее - Учреждение).

2.1. Уважительно и вежливо относиться к сотрудникам Учреждения;

2.2. Детям не разрешается бегать в помещениях Учреждения;

2.3. Дети должны спускаться и подниматься по лестницам, держась за поручни, соблюдать дистанцию, не толкать и не перегонять друг друга. По лестнице необходимо спускаться осторожно, смотря под ноги. Запрещается бежать по лестнице и съезжать по перилам, обгонять, играть на лестнице, толкаться, свисать на ограждениях;

2.4. Детям не разрешается ходить по коридорам без сопровождения взрослого;

2.5. Двигаться по коридорам детского сада надо спокойно, придерживаясь правой стороны коридора;

2.6. Осторожно переходи пересечения коридоров, потому что ты не видишь, кто может идти тебе навстречу;

2.7. При движении по коридорам всегда смотри вперед, чтобы не натолкнуться на выступы в стенах;

2.8. Коридоры и лестница - не место для игр и баловства. Помни об этом!

2.9. Не открывай двери ногой, также не открывай их резко, потому что с обратной стороны двери может находиться человек, и ты его ударишь или поранишь;

2.10. Не кричать, говорить спокойно;

2.11. Не приносить из дома режущие, колющие и другие опасные для здоровья предметы.

3. Основные правила поведения во время занятий по предметам «Математика» и «Развитие речи».

3.1. Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба. Порядок в классе не только для чистоты, но и для безопасности;

3.2. Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы. Если не можешь достать, попроси педагога;

3.3. Очень опасно бегать в классе: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб;

3.4. Не бери мелкие игрушки в рот - ты можешь нечаянно проглотить их и подавиться;

3.5. Раскачиваться на стуле нельзя, потеряв равновесие, ты упадешь и ударишься;

3.6. Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков;

3.7. Приносить в Учреждение жевательную резинку запрещено во избежание несчастных случаев (*можно подавиться*).

4. Основные правила поведения во время занятия по предмету «Творчество» (работа с ножницами, карандашами, кисточками и др.)

4.1. Соблюдай осторожность при обращении с ножницами, карандашами, кисточками;

4.2. Не размахивай и не тычь этими предметами в лицо другим детям;

4.3. Ножницы во время работы нужно класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. Ножницы должны быть только с тупыми концами. Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя и твоего товарища. Передавать ножницы можно кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями. Ножницы при работе должны быть направлены от себя и находиться на уровне груди. Носить ножницы можно только закрытые, острые концы зажаты в кулаке (*желательно продемонстрировать детям*);

4.4. После работы не оставляй карандаши, ножницы и кисти на столе без присмотра, убери их на место;

4.5. Не отвлекай других, если они работают с ножницами, кисточками, карандашами;

4.6. Не толкайся, не отбирай у других;

4.7. Не бегай с опасными предметами;

4.8. Делай свою работу спокойно, не отвлекаясь;

4.9. Вовремя наливание воды следи, чтобы вода не попала на пол. Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для тебя.

5. Основные правила поведения для игр с песком (*песок может стать опасным*)

5.1. Не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно, не поднимать руки с песком высоко;

5.2. Не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно;

5.3. Ни в коем случае не три грязными руками глаза, лицо, вымой сначала руки, после игры с песком;

5.4. Если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, вымой их быстрее водой, и обязательно скажи об этом педагогу.

6. Основные правила поведения на занятии по предмету «Фитнес», правила поведения на спортивном оборудовании.

- 6.1. На занятиях «Фитнес» приходите в спортивной форме, в чешках;
 - 6.2. Дети должны приходить в класс без игрушек;
 - 6.3. Во время подвижных игр не толкайтесь, не сталкивайтесь друг с другом;
 - 6.4. При плохом самочувствии ребенок должен сообщить педагогу;
 - 6.5. Не подходить к спортивному оборудованию, если на них уже играют дети;
 - 6.6. Терпеливо дожидаться своей очереди, или договориться с ними о времени;
 - 6.7. Не толкать друг друга во время нахождения на спортивном оборудовании;
 - 6.8. Не торопиться, не спеша подниматься и спускаться по лесенкам оборудования;
 - 6.9. Подниматься по лесенке и спускаться только по одному;
 - 6.10. Не ссориться, не баловаться;
 - 6.11. По окончании занятия выходить из класса нужно спокойным шагом, не создавая паники, не толкаться;
 - 6.12. Выполняя упражнения необходимо внимательно слушать и выполнять все требования педагога.
 - 6.13. Разговаривать во время выполнения упражнений запрещается, так как можно прикусить язык.
 - 6.14. Быть вежливыми, и уступать друг другу;
- Здоровье – это непреходящая ценность, потеряв один раз, - не вернешь.

7. Основные правила во время проведения подвижных игр.

- 7.1. Говорите по - очереди, не перебивая друг друга;
- 7.2. Считайся с мнением друзей;
- 7.3. Делись игрушками, не жадничай;
- 7.4. Надо уступать друг другу, не проявлять упрямства, гордости;
- 7.5. Никогда не толкайся и не наталкивайся на других во время игры, смотри под ноги, будьте осторожны.

8. Основные правила поведения на занятиях по предмету «Музыка».

- 8.1. На занятие приходить в опрятном внешнем виде, в чешках;
- 8.2. Дети должны приходить в класс без игрушек;
- 8.3. Дети не должны раскачиваться на стульях во время пения и прослушивания музыки;
- 8.4. Во время непредвиденной ситуации (*развязался бантик, слетел чешек с ноги пр.*) с одеждой или обувью дети должны выйти из строя;
- 8.5. Во время подвижной игры бегать только в одном направлении;
- 8.6. При плохом самочувствии ребенок должен сообщить взрослому;
- 8.7. На занятия дети приходят и уходят из класса только в сопровождении педагога или дежурного;
- 8.8. По окончании занятия (*праздника*) дети выходят из зала спокойным шагом, не создавая паники, не толкаются.

9. Основные правила поведения на праздниках и мероприятиях

- 9.1. Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь героев (*артистов*);
- 9.2. Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу;
- 9.3. Не загромождать обзор другим детям;
- 9.4. Не высказывать вперед без приглашения героев;
- 9.5. Не подставлять подножки;
- 9.6. Не хватать и не дергать героев за одежду;

9.7. Не наталкиваться друг на друга при играх с героями;

9.8. По окончании массовых мероприятий (праздников), дети выходят из зала не создавая паники, не толкаются, стараются пропустить первыми детей из младших групп.

10. Основные правила поведения на территории Учреждения.

10.1. Выходить из здания и заходить в здание нужно спокойным шагом;

10.2. Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки. (там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать);

10.3. Не толкать ребят, не ставить подножки, не драться, быть доброжелательным и вежливым;

10.4. Не покидать территорию и не выходить из здания Учреждения без разрешения педагога, сидеть в фойе и ждать родителей;

10.5. Не играть с острыми предметами;

10.6. Не бегать с игрушками и не отбирать их у других детей;

10.7. Не разбрасывать игрушки. Это нужно не только для порядка, а в целях безопасности. Так как кто -нибудь может наступить на игрушку или другой предмет, упасть и травмироваться;

10.8. Не кидаться песком, землей, камушками, снегом;

10.9. Не подходить к собакам и кошкам;

10.10. Не трогать грибы и ягоды и не есть их;

10.11. Не ломать деревья, кусты;

10.12. Не подходить к незнакомым людям, если даже они зовут вас.

11. Основные правила поведения на экскурсии (пешая экскурсия).

11.1. Идти спокойно парами за другими детьми и педагогом;

11.2. Не отставать от других детей, чтобы не заблудиться, а держаться вместе;

11.3. Не выскакивать из колонны и не убегать без разрешения педагога;

11.4. Переходить дорогу только на пешеходном переходе («зебре») на зеленый свет светофора;

11.5. Никогда не переходить улицу на красный свет, даже если поблизости нет машин, дожись, когда загорится зеленый свет;

11.6. Нельзя идти близко с дорогой, где ездят машины и автобусы;

11.7. Не выбегай на дорогу за мячом или другим предметом, если они упали и покатились: ты рискуешь не заметить проезжающей машины и попасть под нее;

11.8. Идти только по пешеходной дорожке и тротуару;

11.9. Не толкаться, не кричать по пути, не мешать прохожим;

11.10. Обходить стороной выезды с автостоянок, гаражей и других подобных мест: какой-нибудь автомобиль может выехать задним ходом, и его водитель не заметит тебя;

11.11. Слушаться указаний педагога;

11.12. Никогда не подходи и не садись в машину с незнакомым человеком, чтобы он ни говорил: на свете довольно часто встречаются злые люди, которые могут причинить вред.

12. Основные правила поведения на экскурсии (Мы едем на экскурсию на автобусе).

12.1. При входе в автобус и выходе из автобуса не толкайся, не выпрыгивай, не торопись, не ставь подножку, дожись своей очереди и держись за специальные поручни, смотри под ноги;

- 12.2. Не вставай с места и не передвигайся в автобусе во время движения. При резком повороте или внезапной остановке ты можешь сильно удариться об окно или сиденье;
- 12.3. Не высовывай руку или голову из окна автобуса. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму;
- 12.4. Не трогай замки, не балуйся с дверными ручками, т. к. дверь внезапно может открыться, и ты на полном ходу можешь вылететь на дорогу;
- 12.5. Откинься назад и обопрись о спинку сиденья, чтобы при внезапной остановке не отбросило сильно вперед и не удариться;
- 12.6. Не отвлекай водителя и других детей разговорами;
- 12.7. Не шуми и не толкайся в автобусе, будь вежлив и спокоен;
- 12.8. Не прикасайся и не дотрагивайся до кнопок и рычагов, расположенных в салоне автобуса.

13. Основные правила поведения при встрече с кошками и собаками.

- 13.1. Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающего;
- 13.2. Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки. Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи, блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить без предупреждения;
- 13.3. Не смотрите пристально собаке в глаза, она может принять этот взгляд за вызов;
- 13.4. Если вы встретитесь с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке;
- 13.5. Не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с твоей стороны они могут чего-то испугаться и в целях самозащиты поцарапать или укусить;
- 13.6. Не целуйте *(они часто роются в земле и у них на морде много микробов)* и не дразните животных *(они могут терять терпение и укусить)*;
- 13.7. Не подходите к животным сзади;
- 13.8. Не будите спящую собаку.

14. Основные правила поведения в зимний период.

- 14.1. Никогда зимой не прикасайся языком, губами и голыми руками к железным предметам. Они приклеятся и не оторвать. Это очень опасно для здоровья. (Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.);
- 14.2. Не отрывай с силой, если несчастье все - таки с тобой случилось;
- 14.3. Позови на помощь взрослого, если, с кем-то из ребят произошло такое несчастье;
- 14.4. Объяснить детям понятие «*Гололед*» (Слой плотного стекловидного льда (гладкого или слегка бугристого, образующийся на растениях, проводах, предметах, поверхности земли в результате замерзания частиц воды);
- 14.5. Не толкайся, не бегай, не играй на скользких дорожках, тропинках;
- 14.6. Не подставляй подножки ребятам;
- 14.7. По дорожкам идите осторожно, не катитесь;
- 14.8. Если кто-то упал, помогите подняться, или позовите на помощь взрослого.
- 14.9. Нельзя играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег.
- 14.10. Нельзя брать сосульки в рот и есть их;
- 14.11. Не кидайся сосульками и снегом, так как можно поранить других детей;
- 14.12. Будь внимательным и наблюдательным.

15. Основные правила поведения Зимой на горке

- 15.1. Кататься на горке разрешается только на санках-лебянках;
- 15.2. Подниматься на горку только по ступенькам;

- 15.3. Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;
- 15.4. Не кататься стоя, а только сидя;
- 15.5. Не толкать, не цепляться за ребят;
- 15.6. Соблюдать очередность;
- 15.7. Не прыгивать с горки;
- 15.8. Не стоять на верхней площадке горки, а сразу садиться и аккуратно скатываться;
- 15.9. Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;
- 15.10. Прокатился, быстрее вставай и уходи, т. к. следом за тобой скатится другой и может сбить тебя;
- 15.11. Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;
- 15.12. Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;
- 15.13. Не сбегай по скату;
- 15.14. Не кидайся снегом в сторону горки.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ

Г.Ю. Фролова

31.08.2021 г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д - 20
по правилам поведения и мерам безопасности
при пребывании на реках и водоемах во время весеннего половодья
и прохождения паводковых вод для обучающихся

1. Меры безопасности на льду весной, в период паводка

С наступлением весны под воздействием солнечных лучей лед быстро подтаивает. Еще более разрушительные действия на него оказывает усиливающееся весной течение воды в реках, которое подтачивает его снизу. С каждым днем он становится все более пористым, рыхлым и слабым. Вполне понятно, что передвижение по такому льду связано с большой опасностью.

Нужно знать, что весенний лед резко отличается от осеннего и зимнего. Если осенний лед под тяжестью человека начинает трещать, предупреждая об опасности, то весенний лед не трещит, а проваливается, превращаясь в ледяную кашу. Толщина льда должна быть для одиноких пешеходов не менее 5 см, для групп людей – не менее 7 см.

Обучающимся ДЮЦ (школ) переходить водоемы весной строго запрещается!

Помните, что весенний лед – капкан для вступившего на него!

Особенно недопустимы игры на льду в период вскрытия рек. Прыгать с льдины на льдину, удаляться от берега очень опасно.

Во время паводка и ледохода опасно находиться на обрывистом берегу, так как быстрое течение воды подмывает и рушит его.

2. Меры безопасности во время весеннего половодья

Период весеннего половодья особенно опасен для тех, кто живет близ реки, пруда, водоема. Привыкая зимой пользоваться пешеходными переходами по льду, многие забывают об опасности, которую таит лед весной.

Переходить реку, пруд, озеро по льду весной опасно. Нужно внимательно следить за знаками, обозначающими пешеходные переходы, пользоваться специальными настилами на льду. Сходить на необследованный лед - большой риск.

Помните, течение реки сильно подмывает крутые берега. Возможны обвалы. Остерегайтесь любоваться весенним ледоходом с обрывистых берегов.

Весной опасно сходить за плотины, запруды. Не забывайте - они могут быть неожиданно сорваны напором льда. Не приближайтесь к ледяным заторам...

Помните, весенний паводок ответственный период! Больше всего несчастных случаев весной на реке происходит со школьниками. Дети часто позволяют себе шалости у реки, даже пробуют кататься на льдинах. Школьники! Ведите постоянно наблюдение за рекой. Разъясняйте товарищам правила поведения во время весеннего половодья.

Ледоход очень опасен, особенно те места, где выходят на поверхность водоёма подземные ключи, стоки теплой воды от промышленных предприятий, возле выступающих из льда кустов, камыша, коряг и пр. Период половодья требует от нас порядка, осторожности и соблюдения правил безопасности поведения на льду и воде. Во время половодья остерегайтесь любоваться ледоходом с крутых берегов, размываемых весенними потоками, из-за чего склоны берегов часто

обваливаются. Нельзя выходить на водоемы при образовании ледяных заторов.

Помните! Игры на льду в это время, плавание на лодках, плотях во время ледохода и половодья опасны для жизни!

В период половодья, особенно в тех населенных пунктах, где возможно подтопление, необходимо постоянно держать включенным радио или телевизор, так как большая вода может прибыть неожиданно. Заранее провести мероприятия по мерам безопасности (запаситься необходимыми продуктами питания, одеждой, питьевой водой и т.п.; собрать необходимые документы (паспорт, свидетельство о рождении) в одно место и упаковать их в целлофан).

3. Правила поведения

3.1 Если Вы провалились - не впадайте в панику, сбросьте с себя тяжелую обувь и одежду, широко раскиньте руки по кромкам льда, чтобы не погрузиться с головой, обопритесь о край полыньи, медленно ложась на живот или спину. Переберитесь к тому краю полыньи, где течение не увлекает Вас под лёд. Старайтесь без резких движений выбраться на лёд, заползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги, широко их расставив. Воспользуйтесь плавающими поблизости или возвышающимися над водой предметами. Выбравшись из полыньи, откатитесь от неё и ползите в ту сторону, откуда пришли.

3.2 Если на ваших глазах провалился человек - немедленно крикните ему, что идете на помощь. Приближайтесь к полынье ползком, широко раскинув руки. Будет лучше, если подложите лыжи или фанеру, чтобы увеличить свою площадь опоры. К самому краю полыньи подползать нельзя, иначе можно окажетесь в воде. Ремни или шарф, любая доска, жердь, лыжи помогут Вам спасти человека. Бросать связанные предметы нужно на 3- 4 м. Если вы оказываете помощь сами, то надо обязательно лечь на лед, подать пострадавшему палку, шест, ремень или шарф и т.п., чтобы помочь выбраться из воды. Затем доставить пострадавшего в теплое помещение, растереть насухо, переодеть, напоить горячим чаем. При необходимости оказать первую медицинскую помощь или доставить в лечебное учреждение.

Простейшим спасательным средством может служить обычная крепкая веревка (длиной 10 м) с большими (длиной 70 см) петлями на обоих концах, или поплавками на одном конце для бросания терпящему бедствие на льду.

3.3 Если вы не один, то взяв друг друга за ноги, ложитесь на лёд цепочкой и двигайтесь к пролому. Действуйте решительно и быстро: пострадавший быстро коченеет в ледяной воде, а намокшая одежда тянет его вниз. Подав пострадавшему подручное средство, вытащите его на лёд и ползком двигайтесь от опасной зоны.

Снимите с пострадавшего одежду и оденьте сухую. Если нет сухой одежды, отожмите мокрую, и затем снова ее оденьте. Укутайте пострадавшего по возможности полиэтиленом - произойдет эффект парника.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ

Г. Ю. Фролова

31.08.2021 г.

ИНСТРУКЦИЯ № Д - 21 по безопасности проведения культурно – массовых мероприятий

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Вся полнота ответственности за соблюдением требований охраны труда и обеспечение безопасности участников культурно-массового мероприятия возлагается на руководителя и должностных лиц образовательного учреждения.

1.2. Приказом руководителя образовательного учреждения должны быть назначены ответственные лица (далее - организаторы) за проведение культурно-массового мероприятия. Приказ должен быть доведен до организаторов мероприятия.

1.3. Организаторы должны быть работниками образовательного учреждения, и с ними должны быть проведены все виды инструктажей по основной работе.

1.4. С организаторами должен быть проведен в обязательном порядке целевой инструктаж (по организации и проведении культурно-массовых мероприятий в учреждении) специалистом по охране труда с записью в журнале установленной формы.

1.5. В свою очередь, организаторы проведения мероприятий, должны провести инструктаж по правилам безопасности со всеми участниками массового мероприятия (с детьми в дошкольных учреждениях в форме беседы) с регистрацией в журнале установленной формы.

1.6. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников образовательного учреждения в составе достаточном для поддержания порядка и безопасности участников, но не менее 2-х человек.

В помещениях с массовым пребыванием людей на случай отключения электроэнергии у организаторов должны быть электрические фонари с автономным питанием.

1.7. Для оказания первой помощи в случае ухудшения здоровья или получения травмы участником мероприятия организаторы должны быть обеспечены аптечками, укомплектованными необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

1.8. При отсутствии в помещении достаточного искусственного освещения все культурно-массовые мероприятия должны проводиться только в светлое время суток.

1.9. Помещения для проведения культурно-массовых мероприятий должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения.

1.10. Этажи и помещения с массовым пребыванием лиц в образовательных учреждениях должны быть оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации.

1.11. Деревянные конструкции, драпировки и т. п. элементы в актовых (зрительных, танцевальных, спортивных) залах должны быть обработаны огнезащитными составами с обязательным оформлением акта организацией, выполняющей данную работу.

1.12. При проведении культурно-массовых мероприятий возможно воздействие на участников следующих опасных и вредных факторов:

- пожарная опасность;
- аварийная ситуация, связанная с отключением электропитания образовательного

учреждения;

- шалости и хулиганские действия участников, нарушение правил и культуры поведения во время массового мероприятия.

1.13. Помещения для массовых мероприятий должны быть обеспечены не менее чем двумя эвакуационными выходами, отвечающими требованиям норм проектирования и обозначенными указателями с надписью «Выход», а сами помещения должны быть расположены не выше второго этажа в зданиях с горючими перекрытиями.

1.14. Окна помещений, где проводятся культурно-массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.

1.15. Знание и соблюдение требований настоящей Инструкции является обязанностью всех лиц (организаторов, обучающихся, воспитанников, студентов, спортсменов), участвующих в культурно-массовых мероприятиях, а в случае несоблюдения требований в соответствии с законодательством РФ на нарушителя могут быть наложены различные виды ответственности в установленном законодательством РФ порядке.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ МЕРОПРИЯТИЯ

2.1. Лица, назначенные организаторами проведения культурно-массовых мероприятий, перед их началом должны тщательно осмотреть все используемые помещения, эвакуационные пути и выходы и убедиться в отсутствии нарушений правил пожарной безопасности.

2.2. Организаторы не могут самостоятельно менять сценарий мероприятия, время начала и окончания, самостоятельно предпринимать какие-либо действия по изменению программы мероприятия.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ МЕРОПРИЯТИЯ

3.1. Участники культурно-массового мероприятия при его проведении должны демонстрировать высокую культуру поведения и общения, вежливость, доброжелательность, умение отдыхать, безусловное выполнение всех указаний и запретов организаторов мероприятия.

Не разрешается курение, применение открытого огня (факелы, свечи, канделябры и т.п.), дуговых прожекторов, фейерверков и других видов огневых эффектов, которые могут привести к пожару.

3.2. В местах массового пребывания участников мероприятия постоянно должны находиться организаторы и дежурные.

3.3. При проведении мероприятий запрещается допускать заполнение помещений людьми сверхустановленной нормы, уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т.п.

3.4. Во время мероприятий должно быть организовано дежурство во всех помещениях, относящихся к культурно-массовому мероприятию (сцена, зальные помещения, коридоры, гардеробы и т. п.).

3.5. Участники, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, или совершающие любые хулиганские действия, должны быть немедленно удалены из мест массового пребывания людей, и к ним должны быть приняты соответствующие меры воздействия (в зависимости от степени антиобщественного поведения и возраста).

3.6. При проведении культурно-массового мероприятия в вечернее время запрещается преднамеренно производить отключение электрического освещения, в том числе и кратковременное.

3.7. Категорически запрещается полностью гасить свет в помещениях во время спектаклей и представлений.

Участие в культурно-массовом мероприятии детей и взрослых, одетых в костюмы из ваты, марли, бумаги и других аналогичных воспламеняющихся материалов, не пропитанных огнезащитным составом, запрещается.

3.8. При проведении новогодних праздников:

- елка должна устанавливаться на устойчивом основании и с таким расчетом, чтобы ветви не касались стен и потолка;

- елка должна размещаться так, чтобы не препятствовать эвакуации из помещения;

- световое оформление елки можно осуществлять только электрогирляндами заводского изготовления. Иллюминация должна быть выполнена с соблюдением правил устройства электроустановок (ПУЭ);

- при обнаружении неисправности в иллюминации (нагрев проводов, мигание лампочек, искрение и т.п.) она должна быть немедленно обесточена.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При любых признаках аварийной ситуации (сигнал аварии, крики людей, запах дыма, запах жженой изоляции электрических проводов и т.п.) первоочередная задача организаторов - обеспечить безопасность участников мероприятия и создать условия для быстрой эвакуации.

4.2. Общее руководство действиями в аварийных ситуациях возлагается на руководителя образовательного учреждения или на лицо, замещающее его на период проведения культурно-массового мероприятия.

4.3. Руководитель образовательного учреждения, а в случае его временного отсутствия - представитель администрации должны быть оперативно извещены о аварийной ситуации, ее развитии, тяжести связанных с ней последствий.

4.4. В толпе спастись в условиях паники почти безнадежное дело. Организаторам и дежурным необходимо предпринимать обдуманные активные действия тогда, когда паника и массовое бегство только предполагается.

4.5. При возникшем пожаре действия всех лиц, находящихся в помещениях, должны соответствовать требованиям инструкции по пожарной безопасности, утвержденной руководителем образовательного учреждения.

4.6. Для человека, оказавшегося в месте массового скопления людей в момент чрезвычайных ситуаций, существуют две основные задачи, на которых он должен сосредоточиться: защитить грудную клетку от сдавливания и постараться не упасть при быстрой эвакуации.

4.7. При эвакуации участников мероприятия запрещается нагибаться за уроненными вещами, наклоняться, поправлять обувь, реагировать на боль в ногах и теле, останавливаться в бегущей толпе, поднимать руки над головой (можно погибнуть от сдавливания грудной клетки), опускать руки вниз (их невозможно будет вытащить).

4.8. Организаторы должны приложить все усилия, чтобы контролировать поведение участников в аварийных ситуациях.

4.9. Разговаривать с эвакуируемыми следует в тональностях, к которым она предрасположена: твердо, уверенно, безапелляционно, предпринимать любые меры, направленные на стабилизацию настроения, исключение эффектных состояний.

4.10. Лицам, пострадавшим в аварийной ситуации, должна быть оказана своевременно первая помощь и обеспечена, в случае необходимости, доставка в лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ МЕРОПРИЯТИЯ

5.1. Организаторы культурно-массового мероприятия должны обеспечить быструю выдачу верхней одежды и обуви из гардеробной Учреждения.

5.2. Убрать в отведенное место используемый инвентарь, приспособления, декорации и т.п.

5.3. Тщательно проветрить все помещения и обеспечить их влажную уборку.

5.4. Проверить противопожарное состояние помещений, закрыть окна, форточки, фрамуги.

5.6. Перед уходом из помещений отключить электропитание.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО АР ДЮОЦ

Г.Ю. Фролова
Г.Ю. Фролова
31.08.2021 г

ИНСТРУКЦИЯ № Д - 22 по охране труда при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. В общественных местах, на улицах, бульварах, во дворах, в парках, театрах, кинотеатрах, домах культуры, клубах, на стадионах, катках, спортплощадках, в городском и других видах транспорта строго соблюдать общественный порядок, правила уличного движения и пользования городским и другими видами транспорта.

1.2. К прогулкам, походам, экскурсиям и экспедициям, к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.3. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.

1.4. При проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), при воспламенении новогодней елки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, которые могут вызвать загорание;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.
- травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игры, при падениях на мокром, скользком полу или площадке;
- потертости и травмы ног при неправильном подборе обуви;
- укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.5. Одежда и обувь должны быть соответствующего размера, удобными и не стесняющими движение. Головной убор обязателен во избежании солнечного удара.

1.6. Курить разрешается только в специально отведенных и оборудованных для этого местах.

1.7. Во время проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий запрещается употреблять алкогольные напитки, токсические и наркотические вещества, а также находиться на мероприятии в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

1.8. Немедленно извещать организаторов о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, об ухудшении своего здоровья.

1.9. За несоблюдение требований настоящей инструкции предусмотрена ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- 2.1. Приказом организатора назначается ответственное лицо за проведение массового мероприятия.
- 2.2. Проводится инструктаж по охране труда участников массового мероприятия.
- 2.3. Участники должны быть одеты и обуты в соответствии с погодными условиями.
- 2.4. Одежда должна быть соответствующего размера и не стеснять движений.
- 2.5. При необходимости применять репелленты.
- 2.6. Следует помнить, что в условиях повышенного шума звуковые сигналы, подаваемые транспортными средствами, и шум работающего двигателя приближающегося автомобиля, самоходного механизма могут быть не слышны.

3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Во время проведения мероприятия категорически запрещается совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих, а также приносить с собой с любой целью: оружие; взрывчатые, взрыво - или огнеопасные вещества; спиртные напитки; одурманивающие средства; токсичные вещества; наркотики; любые яды; посторонние предметы, мешающие проведению мероприятия.
- 3.2. При возникновении непредвиденных обстоятельств соблюдать спокойствие, не поддаваться панике. В случае необходимости обратиться к ответственному лицу или к представителям власти.
- 3.3. В помещении, уличных площадках и других местах, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 4.1. При несчастном случае необходимо немедленно оказать первую помощь пострадавшему, вызвать врача по телефону 103 или помочь доставить пострадавшего к врачу.
- 4.2. Оказывая первую помощь, следует помнить, что всякая рана легко может загрязниться микробами, находящимися на ранящем предмете, коже пострадавшего, а также в пыли, на руках оказывающего помощь и на грязном перевязочном материале,
- 4.3. Оказывая первую помощь при ранении, необходимо соблюдать следующие правила:
 - 4.3.1. Нельзя промывать рану водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению раны, вызывает нагноение и способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи.
 - 4.3.2. Нужно осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая ее от краев раны наружу, чтобы не загрязнять рану; очищенный участок кожи нужно смазать йодом и наложить повязку.
- 4.4. Для оказания первой помощи при ранении необходимо вскрыть имеющийся в аптечке перевязочный пакет.
- 4.5. При наложении перевязочного материала не следует касаться руками той его части, которая должна быть наложена непосредственно на рану; если перевязочного пакета не оказалось, то для перевязки можно использовать чистый платок, чистую ткань и т.п.; накладывать вату непосредственно на рану нельзя.
- 4.6. На то место ткани, которое накладывается непосредственно на рану, нужно накапать несколько капель йода, чтобы получить пятно размером больше раны, а затем положить ткань на рану.
- 4.7. На то место ткани, которое накладывается непосредственно на рану, нужно накапать несколько капель йода, чтобы получить пятно размером больше раны, а затем положить ткань на рану.
- 4.8. Оказывающий помощь должен вымыть руки или смазать пальцы йодом; прикасаться к самой ране даже вымытыми руками не допускается.

4.9. Первая помощь пострадавшему должна быть оказана немедленно и непосредственно на месте происшествия, сразу же после устранения причины, вызвавшей травму.

4.10. Оказание первой помощи при ушибах и растяжении связок следует осуществлять в следующей последовательности:

- для уменьшения боли и предупреждения кровоизлияния следует прикладывать «холод»;
- наложить тугую повязку;
- ушибленному месту создать покой;
- не следует смазывать ушибленное место йодом, растирать и накладывать согревающий компресс, так как это лишь усиливает боль.

4.11. Если произошла травма вследствие воздействия электрического тока, то меры оказания первой помощи зависят от состояния, в котором находится пострадавший после освобождения его от действия электрического тока:

4.12. Если пострадавший находится в сознании, но до этого был в состоянии обморока, его следует уложить в удобное положение и до прибытия врача обеспечить полный покой, непрерывно наблюдая за дыханием и пульсом; ни в коем случае нельзя позволять пострадавшему двигаться.

4.13. Если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом, его следует удобно уложить, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, обрызгать водой и обеспечить полный покой.

4.14. Если пострадавший плохо дышит (очень редко и судорожно), ему следует делать искусственное дыхание и массаж сердца; при отсутствии у пострадавшего признаков жизни (дыхания и пульса) нельзя считать его мертвым, искусственное дыхание следует производить непрерывно как до, так и после прибытия врача; вопрос о бесцельности дальнейшего проведения искусственного дыхания решает врач.

4.15. При обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) необходимо немедленно уведомить об этом пожарную охрану по телефону 101 или 112.

4.16. До прибытия пожарной охраны нужно принять меры по эвакуации людей, имущества и приступить к тушению пожара.

4.17. Следует организовать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара.

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. После окончания мероприятий следует перемещаться безопасным путем с учетом движущихся транспортных средств.

5.2. По окончании мероприятий следует тщательно вымыть руки теплой водой с мылом, при необходимости принять душ.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ

Ю. Фролова
31.08.2021 г.

Инструкция Д - №23 о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера

Понятие терроризма

Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

1. Порядок действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

1.1. Признаками реальной опасности осуществления угрозы взрыва могут быть:

- наличие предметов сомнительного происхождения (сумки, пакеты, кейсы, коробки, и т.д.), как будто кем-то случайно оставленных;
- предметы, имеющие явные признаки стандартных армейских боеприпасов, форму ручных гранат, мин, имеющих характерную зеленого цвета защитную окраску, электроприборы и антенные устройства, натянутую проволоку, шнуры и провода, скотч, изоленту;
- шум из обнаруженных подозрительных предметов (тиканье часов, щелчки и т.п.), а также наличие на нем элементов питания (батареек).

1.2. В целях защиты от возможного взрыва запрещается:

- трогать и перемещать подозрительные предметы;
- заливать жидкостями, засыпать сыпучими веществами или накрывать какими-либо материалами;
- пользоваться электрорадиоаппаратурой (радио- и мобильными телефонами) вблизи от подозрительного предмета;
- оказывать температурное, звуковое, механическое и электромагнитное воздействие.

1.3. В целях принятия неотложных мер по ликвидации угрозы взрыва необходимо:

- немедленно сообщить полную и достоверную информацию об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы и руководителю организации;
- обращаться с подозрительным предметом как со взрывным устройством, любую угрозу воспринимать как реальную до тех пор, пока не будет доказано обратное;
- зафиксировать время и место обнаружения;
- освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны;
- необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне;
- до прибытия правоохранительных органов обеспечить присутствие в безопасном месте лиц, обнаруживших подозрительный предмет;
- по прибытию представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения;
- далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов;
- быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

При охране подозрительного предмета необходимо находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.).

Самостоятельное обезвреживание, изъятие или уничтожение взрывного устройства категорически запрещаются!

2. Порядок действий при поступлении угрозы террористического характера, по телефону

- 2.1. По возможности дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
- 2.2. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:
 - голос (громкий, тихий, низкий, высокий);
 - темп речи (быстрый, медленный);
 - произношение (отчётливое, искажённое, с заиканием, шепелявое, акцент, диалект);
 - манера речи (с издёвкой, развязная, нецензурные выражения).
- 2.3. Обязательно отметьте:
 - звуковой фон шум машины, железнодорожного транспорта, звук аппаратуры, голоса, шум леса и т.д.;
 - характер звонка (городской, междугородный).
- 2.4. Зафиксируйте время начала и конца разговора.
- 2.5. В ходе разговора постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:
 - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек;
 - какие конкретные требования он выдвигает;
 - выдвигает требования он лично, выступает в роли посредника или представляет какую - то группу лиц;
 - на каких условиях они согласны отказаться от задуманного;
 - как и когда с ними можно связаться;
 - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке.
- 2.6. Если возможно, ещё в процессе разговора сообщите о нём руководителю организации, если нет - немедленно по его окончании.
- 2.7. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.
- 2.8. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.
- 2.9. При наличии в телефоне функции автоматического определителя номера запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.
- 2.10. При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (мини-диск) с записью разговора и примите меры к его сохранению. Обязательно установите на её (его) место новый носитель для записи.
- 2.11. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.
- 2.12. В течение всего разговора сохраняйте терпение. Говорите спокойно и вежливо, не прерывайте абонента.

3. Порядок действий при получении сообщения о готовящемся взрыве

- 3.1. При получении сообщения о готовящемся необходимо:
 - немедленно прекратить работу;
 - отключить от сети закрепленное электрооборудование.
 - принять по возможности меры по эвакуации посетителей и сотрудников, подготовить к эвакуации имущество, служебные документы и материальные ценности.
 - сообщить непосредственному или вышестоящему начальнику и оповестить других сотрудников.
 - при общем сигнале опасности без паники в соответствии с планом эвакуации покинуть здание по ближайшим маршевым лестницам, руководителям удалиться за пределы опасной зоны всех сотрудников. Всем эвакуировавшимся самостоятельно сотрудникам прибыть к закрепленному месту сбора.
 - руководителям проверить наличие сотрудников и доложить вышестоящему руководителю.
 - работу возобновить после получения соответствующего разрешения от администрации.

4. Действия при взрыве здания

- 4.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.
- 4.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.
- 4.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.
- 4.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.
- 4.5. Выходить из здания следует, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.
- 4.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

5. Действия при стрельбе

- 5.1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.
- 5.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.
- 5.3. Не разрешайте школьникам входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.
- 5.4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

6. Порядок действий при поступлении угрозы в письменной форме

Угрозы в письменной форме могут поступить к вам по почте и в анонимных материалах (записках, информации на дискете и т.д.). После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно.

- 6.1. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
- 6.2. Не мните документ, не делайте на нем пометок. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
- 6.3. Если документ поступил в конверте, его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
- 6.4. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.
- 6.5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований.

7. Порядок действий при захвате в заложники

7.1. Если вы оказались заложником, необходимо придерживаться следующих правил поведения:

- сохраняйте спокойствие и ждите освобождения, специалистам требуется время, чтобы освободить вас;
- постарайтесь мысленно отвлечься от происходящего: вспомните содержание книг, художественных фильмов, мультфильмов, решайте в уме задачи и т.п.;
- старайтесь не раздражать преступников, не нужно кричать, плакать, возмущаться, требовать немедленного освобождения;
- не вступайте в споры, не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- переносите лишения, оскорбления, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя

вызывающе;

- экономьте свои силы, возможно придётся долгое время провести без воды и пищи;
- если в помещении душно, постарайся меньше двигаться, чтобы экономнее расходовать кислород;
- если воздуха достаточно, а по зданию передвигаться запрещают, делайте нехитрые физические упражнения - напрягайте и расслабляйте мышцы рук, ног, спины, не делайте резких движений;
- будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения;

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

7.2. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

8. Действия при угрозе химического или биологического терроризма

8.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

8.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости — промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника школы.

8.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки

9. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Запомните! Заведомо ложное сообщение об акте терроризма в соответствии с Уголовным кодексом РФ (ст.207) наказывается штрафом в размере до 200 000 рублей, или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до 18 месяцев, либо исправительными работами на срок 1-2 года, либо арестом на срок 3-6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет.

10. Телефоны, по которым нужно звонить в случаях, связанных с террористическими угрозами:

Единая служба спасения 112 - по номеру 112 можно позвонить, если в телефоне нет SIM-карты, или не ловит сеть оператора, или у вас отрицательный баланс.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО АР ДЮОЦ

Б.Ю. Фролова
31.08.2021 г.

Инструкция № Д - 24 по профилактике распространения коронавируса

Коронавирус — это возбудитель ОРВИ, при котором отмечается выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами.

Пути распространения:

- воздушно-капельный (при чихании, кашле, разговоре);
- контактно-бытовой (когда кто-то касается любой загрязнённой поверхности, например, дверной ручки, люди заражаются, когда они касаются загрязнёнными руками рта, носа или глаз).

Кто в группе риска?

Люди всех возрастов рискуют заразиться вирусом.

Каковы симптомы заболевания, вызванного новым коронавирусом?

- Повышенная утомляемость
- Затруднённое дыхание, одышка, ощущение сдавленности в грудной клетке
- Высокая температура тела
- Кашель и / или боль в горле
- Заложенность носа, чихание
- Боль в мышцах

Симптомы во многом сходны со многими респираторными заболеваниями, часто имитируют обычную простуду, могут походить на грипп.

Меры профилактики коронавирусной инфекции

Как защитить себя от заражения коронавирусом?

- Самое важное, что можно сделать, чтобы защитить себя, — это поддерживать чистоту рук и поверхностей. Держите руки в чистоте, часто мойте их водой с мылом, не менее 20 секунд или используйте дезинфицирующее средство.
- Также старайтесь не касаться рта, носа или глаз немытыми руками (обычно такие прикосновения неосознанно свершаются нами в среднем 15 раз в час).
- Носите с собой дезинфицирующее средство для рук, чтобы в любой обстановке вы могли очистить руки.
- Всегда мойте руки перед едой.
- Будьте особенно осторожны, когда находитесь в людных местах, в общественном транспорте. Максимально сократите прикосновения к находящимся в таких местах поверхностям и предметам, и не касайтесь лица.
- В общественных местах старайтесь соблюдать дистанцию и держаться от людей на расстоянии 1-1,5 метра, особенно если у них кашель, насморк.
- Носите с собой одноразовые салфетки и всегда прикрывайте нос и рот, когда вы кашляете или чихаете, и обязательно утилизируйте их после использования.
- Избегайте приветственных рукопожатий и поцелуев в щеку, пока эпидемиологическая ситуация не стабилизируется.
- Очищайте поверхности и устройства, к которым вы прикасаетесь (клавиатура компьютера, панели оргтехники общего использования, экран смартфона, пульты, дверные ручки и поручни).
- Используйте одноразовую медицинскую маску (респиратор) в общественных местах, меняя ее каждые 2-3 часа.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ

Б.Ю. Фролова
31.08.2021 г.

Инструкция № Д - 25
по правилам поведения во время новогоднего спектакля
Общие правила

1. Обучающиеся приходят на мероприятие и уходят с него в заранее оговоренное время. Уход обучающегося с мероприятия разрешается в исключительных случаях.
2. Во время проведения мероприятия не разрешается хождение обучающихся по учреждению.
3. При проведении мероприятий не разрешается устраивать световые эффекты с применением химических веществ, которые могут, вызвать пожар.
4. Запрещается использование бенгальских огней, хлопушек, петард.
5. Каждый участник праздника отвечает за сохранность имущества учреждения.

Следует:

1. Подчиняться предупреждениям и законным требованиям администрации, полиции и иных лиц, ответственных за поддержание общественного порядка и пожарной безопасности.
2. Вести себя уважительно по отношению к участникам театрализованного представления, обслуживающему персоналу, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении спектакля.
3. Не допускать действий, способных создать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальной ситуации.
4. Осуществлять организованный выход из помещений и сооружений по окончании мероприятий
5. При получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям администрации и сотрудников правоохранительных органов, ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдая спокойствие и не создавая паники.

Для предотвращения распространения коронавирусной инфекции во время новогодних спектаклей, обучающиеся должны соблюдать следующие правила:

- проходить обязательную термометрию с целью выявления и недопущения в организацию учащихся с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей;
 - иметь маску на лице при входе в здание;
 - в зале занимать места, с соблюдением дистанции расстояния 1-1,5 метра;
 - дети не должны снимать маску во время спектакля;
 - если ребенок, почувствовал себя плохо, нужно сразу сообщить об этом педагогу;
- учащихся с признаками респираторных заболеваний, должны быть незамедлительно изолированы до прихода родителей (законных представителей) или приезда скорой помощи.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО АР ДЮОЦ

Е.Ю. Фролова

31.08.2021 г.

Инструкция № Д - 26 по санитарно-эпидемиологическим правилам

Все обучающиеся МАОУ ДО АР ДЮОЦ должны соблюдать санитарно-эпидемиологические правила:

1. проходить ежедневные «фильтры»:
 - с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в организацию обучающихся с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей;
 - с обработкой рук дезинфицирующим средством;
2. иметь маску на лице всем учащимся при входе в здание;
3. дети не должны снимать маску до прохождения в кабинет;
4. обучающиеся должны пользоваться маской, покидая учебный кабинет, на перемене;
5. если ребенок, почувствовал себя плохо, нужно сразу сообщить об этом педагогу;
6. учащихся с признаками респираторных заболеваний, должны быть незамедлительно изолированы до прихода родителей (законных представителей) или приезда скорой помощи, повторное посещение данными детьми Учреждения допускается при наличии медицинской справки;
7. носить с собой индивидуальные средства защиты.

Основные правила при подозрении на заболевание

1. Оставайтесь дома. При ухудшении самочувствия вызовите врача, проинформируйте его о местах своего пребывания за последние 2 недели, возможных контактах. Строго следуйте рекомендациям врача.
2. Минимизируйте контакты со здоровыми людьми, особенно с пожилыми и лицами с хроническими заболеваниями. Ухаживать за больным лучше одному человеку.
3. Пользуйтесь при кашле или чихании одноразовой салфеткой или платком, прикрывая рот. При их отсутствии чихайте в локтевой сгиб.
4. Пользуйтесь индивидуальными предметами личной гигиены и одноразовой посудой.
5. Обеспечьте в помещении влажную уборку с помощью дезинфицирующих средств и частое проветривание.

